

**KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 3
SPECJALNYCH
IM. JANUSZA KORCZAKA
W PSZCZYNIE
2016 - 2021**

MISJA SZKOŁY:

**„Jesteśmy po to, by otoczyć troską każdego młodego człowieka,
odnaleźć w nim to, co dobre, pomóc zwalczyć słabości
i przygotować do samodzielnego życia.**

**Zmierzamy do tego, aby dziecko niepełnosprawne potrafiło znaleźć
miejsce w społeczeństwie i czuło się w nim potrzebne”**

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

- ✓ Zespół Szkół nr 3 Specjalnych im. Janusza Korczaka w Pszczynie jest placówką edukacyjną dla uczniów, dla których wydano orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na upośledzenie umysłowe.
- ✓ W skład Zespołu wchodzi:
 - Szkoła Podstawowa nr 23 w Pszczynie,
 - Publiczne Gimnazjum nr 7 w Pszczynie,
 - Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4 w Pszczynie,
 - Szkoła Przesposabiająca do Pracy,
- ✓ Szkoła posiada oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnością sprzężoną (w tym dla dzieci z autyzmem). W placówce z siedzibą w Pielgrzymowicach funkcjonują oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim.
- ✓ Placówka jest szkołą powiatową, większość uczniów (70%) dojeżdża z obszarów wiejskich.
- ✓ Organem prowadzącym szkołę jest Starostwo Powiatowe w Pszczynie.
- ✓ Zespół Szkół posiada bogatą historię. Początki sięgają roku szkolnego 1994/1995, kiedy to za zgodą Kuratorium Oświaty i Wychowania w Katowicach utworzona została samodzielna placówka- Szkoła Specjalna nr 23 w Pszczynie. W kolejnych latach powstawały kolejne szkoły wchodzące w skład Zespołu: Publiczne Gimnazjum nr 7, Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4, Oddziały Przesposabiające do Pracy. W 2009 roku Zespół Szkół przyjął imię Janusza Korczaka. Przyjęto Ceremoniał szkoły, w którym określono zasady związane z pedagogiką Janusza Korczaka.
- ✓ Szkoła posiada sztandar, logo i hymn. Wypracowano tradycje szkoły.
- ✓ Placówka ma bardzo dobrą lokalizację. Znajduje się blisko rynku, dworca kolejowego oraz w sąsiedztwie terenów zielonych i licznych atrakcji turystycznych: parku zamkowego, skansenu, pałacu. Zajęcia prowadzone są w trzykondygnacyjnym budynku, który stale poddawany jest rozbudowie i modernizacji.

- ✓ Szkoła posiada bogate zaplecze edukacyjno - terapeutyczne, w skład którego wchodzi: sale lekcyjne (w tym z wyposażeniem dostosowanym do szczególnych potrzeb dzieci z autyzmem), pracownie przedmiotowe, szkolne centrum informacji (biblioteka, czytelnia, sala komputerowa), sala do integracji sensorycznej, sala do rytmiki i muzykoterapii, sala gimnastyczna, siłownia wewnętrzna, sala gimnastyki korekcyjnej, pracownia komputerowa, pracownia gastronomiczna, pracownia techniczno- ceramiczna, plastyczna, gospodarstwa domowego, a także gabinety specjalistyczne (gabinet pedagoga, psychologa, logopedy, terapii Biofeedback, terapii metodą Warnkego, terapii metodą Tomatisa). Funkcjonują także dwie świetlice szkolne. Na terenach zielonych przyległych do szkoły znajduje się plac zabaw zbudowany w ramach projektu z funduszy „Radosna szkoła”, boisko wielofunkcyjne oraz siłownia zewnętrzna. W bezpośrednim sąsiedztwie terenu szkoły mieści się kompleks sportowy POSiR- u (hala sportowa, boiska: „Orlik”, korty oraz inne obiekty sportowe).
- ✓ Uczniowie mają możliwość korzystania z obiadów przygotowywanych przez stołówkę szkolną.
- ✓ Szkoła zatrudnia wykwalifikowaną kadrę nauczycieli i specjalistów: oligofrenopedagogów, surdopedagogów, tyflopédagogów, specjalistów terapii pedagogicznej, specjalistów terapii ręki, terapeutów SI, terapeutów EEG Biofeedback, terapii metodą Warnkego i Tomatisa, psychologów, logopedów, specjalistów z zakresu wychowania prorodzinnego i prozdrowotnego, specjalistów korekcji wad postawy i rehabilitacji, autoterapeutów.
- ✓ Działania opiekuńczo- wychowawcze nauczycieli w klasach młodszych wspierają zatrudnione przez szkołę opiekunki.
- ✓ Nauczyciele korzystają z różnorodnych metod pracy, np.: EEG Biofeedback, metoda Warnkego, metoda SI, hortiterapia, arteterapia, choreoterapia, rytmika, muzykoterapia i techniki parateatralne, metoda Tomatisa.
- ✓ Realizowane w szkole projekty unijne pozwoliły na poznanie nowych metod i technik pracy - scrapbooking, decoupage, filcowanie, pergamano, prace w ogrodzie, biżuteria, embosing, fotografia, florystyka.
- ✓ Szkoła wraz z rodzicami uczniów ściśle współpracuje ze Stowarzyszeniem na Rzecz Pomocy Uczniom z Upośledzeniem Umysłowym "Razem", którego działania wspierają i rozwijają ofertę edukacyjną i opiekuńczo – wychowawczą placówki.

WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła stwarza uczniom szansę wszechstronnego rozwoju oraz nabycia kluczowych umiejętności i wiedzy, które są niezbędne do funkcjonowania w dzisiejszym świecie oraz odnalezienia się na rynku pracy.

Głównym zadaniem szkoły jest odpowiedzieć na oczekiwania i potrzeby uczniów i przygotować je do pełnego uczestnictwa w dojrzałym życiu.

Zespół Szkół nr 3 im. Janusza Korczaka w Pszczynie jest szkołą:

- która realizuje podstawę programową kształcenia ogólnego we wszystkich typach szkół;
- uwzględniającą potrzeby i możliwości uczniów, rozwijającą ich uzdolnienia i zainteresowania;
- przyjazną, bezpieczną, życzliwą wychowankom, szanującą podmiotowość ucznia;
- otwartą i pomocną, wspomagającą indywidualny rozwój każdego ucznia, dostosowując się do jego potrzeb i możliwości;
- bezpieczną i monitorowaną, walczącą z używkami, nałogami, agresją, wulgaryzmami i przemocą;
- promującą zdrowy styl życia;
- pielęgnującą i rozwijającą dziedzictwo kulturowe w regionie, pamiętającą o przeszłości;
- zapewniającą klimat sprzyjający twórczej pracy uczniów i nauczycieli;
- kształtującą ucznia szanującego innych;
- współpracującą z rodziną, instytucjami i środowiskiem lokalnym w działaniach na rzecz wszechstronnego rozwoju dziecka;
- zatrudniającą kompetentną i odpowiednio wykwalifikowaną kadrę, która profesjonalnie prowadzi zajęcia edukacyjne, terapeutyczne i specjalistycznie;
- nowoczesną, przygotowującą uczniów do współczesnych zadań i zmieniających się warunków życia;
- organizującą procesy edukacyjno - wychowawcze w oparciu o system pedagogiczny Janusza Korczaka;
- pielęgnującą wypracowane tradycje i ceremoniał szkoły;

- systematycznie wzbogacającą i rozwijającą bazę dydaktyczną (lokale, wyposażenie, środki dydaktyczne);
- monitorującą poziom wiedzy uczniów i utrzymującą dobry poziom zdawalności egzaminów i sprawdzianów;

MODEL ABSOLWENTA

Absolwent na miarę swoich możliwości oraz odpowiednio do poziomu sprawności intelektualnej.

1. Zna i potrafi stosować zasady kulturalnego zachowania się w szkole i poza szkołą, przestrzega ustalonych reguł. Zna i stosuje formy grzecznościowe.
2. Potrafi porozumiewać się z otoczeniem.
3. Posiada umiejętności określania własnych potrzeb i dążenia do zaspokajania ich w sposób społecznie akceptowany.
4. Potrafi identyfikować przeżywane emocje i wyrażać je w sposób akceptowany społecznie i adekwatny do danej sytuacji.
5. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów życia codziennego. Jest zaradny w życiu codziennym.
6. Zna i stosuje podstawowe zasady higieny, bezpieczeństwa i zdrowego trybu życia.
7. Uczestniczy w różnych formach życia społecznego, przyjmując postawę ucznia, obywatela.
8. Opanował podstawowe wiadomości o otaczającym świecie oraz umiejętności dydaktyczne.
9. Przyjmuje odpowiednią postawę w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi, rozumie innych i potrafi z nimi współpracować.
10. Ma poczucie własnej godności i wartości.
11. Zna swoje możliwości, umiejętności i mocne strony oraz jest świadomy swojej niepełnosprawności i wynikających z niej ograniczeń.
12. Orientuje się w aktualnych wydarzeniach w najbliższym środowisku, kraju, świecie i stara się aktywnie uczestniczyć w życiu społecznym.

13.W zależności od swoich możliwości i umiejętności jest przygotowany do pracy

w:

- a) warsztatach terapii zajęciowej,
- b) zakładzie pracy chronionej,
- c) na otwartym rynku pracy.

PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. KSZTAŁCENIE

l.p	rodzaj zadania	sposoby realizacji	uwagi do realizacji
1.	Praca dydaktyczno-wychowawcza planowana jest w oparciu o podstawę programową, orzeczenie PPP, IPET-y oraz programy nauczania.	<ul style="list-style-type: none"> • Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Odzwierciedlenie działań w IPET-ach • Dostosowanie działań pedagogicznych do obowiązującej podstawy programowej. 	
2.	Podejmowanie działań ukierunkowanych na wszechstronny rozwój uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Innowacje • Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, kółek dostępnych dla zainteresowanych • Wnioskowanie i realizacja projektów unijnych oraz samorządowych. 	<ul style="list-style-type: none"> - aktualne informacje na stronie internetowej -kółka po zajęciach dydaktycznych w ramach możliwości. - spotkania nauczycieli w zespołach – wymiana i przekaz informacji. - gazetka o istniejących kółkach i dodatkowych zajęciach w pokoju nauczycielskim
3.	Aktywizowanie uczniów w wielu zakresach i płaszczyznach poprzez procesy edukacyjne organizowane w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja konkursów , wycieczek, imprez, wystaw prac uczniów, Przygotowanie i udział uczniów w konkursach wiedzy, artystycznych i sportowych. • Prezentacja talentów podczas uroczystości, zawodów, konkursów itp. szkolnych i pozaszkolnych. • Udział uczniów w projektach edukacyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - możliwość udziału w konkursie, imprezie , akademii ... wszystkich chętnych uczniów: informowanie uczniów poprzez wywieszanie plakatów, ogłoszeń, informacje na apelu szkolnym...

		<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczne uzupełnianie i aktualizowanie zasobów Szkolnego Centrum Informacji. • Motywowanie uczniów poprzez zamieszczanie informacji o osiągnięciach na stronie internetowej szkoły i lokalnych portalach informacyjnych i prasie. • Szkolenia nauczycieli w ramach WDN 	
4.	Stałe podnoszenie jakości procesu dydaktycznego - podnoszenie wyników egzaminów i sprawdzianów.	<ul style="list-style-type: none"> • Wewnętrzny system diagnozowania osiągnięć uczniów oraz ewaluacja i analiza egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych. • Opracowanie wniosków RP do dalszej realizacji. • Informowanie o stopniu zdawalności egzaminów zewnętrznych - wypracowanie form prezentacji . 	
5.	Systematyczne poszerzanie kwalifikacji przez nauczycieli, specjalizacje nauczania, wprowadzanie nowych metod.	<ul style="list-style-type: none"> • Umożliwienie szkoleń, dotacje dla nauczycieli. • Współpraca z ośrodkami szkoleniowymi dla nauczycieli 	
6.	Dbłość o nie łączenie klas z uwagi na małą liczbę uczniów w oddziale	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Organem Prowadzącym szkołę. • Dokładna diagnoza potrzeb uczniów. 	
7.	Rozwój szkoły zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie praktyk zawodowych na zewnątrz szkoły • Dążenie do stworzenia klas wielozawodowych. • Wprowadzenie nowych, atrakcyjnych ze względu na rynek pracy zawodów. • Stworzenie profesjonalnych pracowni do nauki zawodu. 	<p>- systematyczna analiza potrzeb rynku pracy i klasyfikacji zawodów</p> <p>- promocja szkoły zawodowej w środowisku...</p>
8.	Poszerzenie oferty szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z zakresu wczesnego wspomaganie. • Wyjazdy na basen, hipoterapia, i inne formy zajęć specjalistycznych. • Zajęcia rehabilitacyjne na terenie szkoły. • Dopuszenie w sprzęt rehabilitacyjny. • Współpraca ze Starostwem Powiatowym, OP, PCPR, PPP. 	

2. WYCHOWANIE, OPIEKA I BEZPIECZEŃSTWO

l.p	rodzaj zadania	sposoby realizacji	uwagi do realizacji
1.	Funkcjonowanie świetlicy jako pozalekcyjnej formy działalności dydaktyczno – wychowawczej szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Dostosowanie bazy lokalowej, doposażanie w pomoce i nowoczesny sprzęt multimedialny w miarę potrzeb. 	
2.	Działalność Samorządu Uczniowskiego, kształcenie samorządności	<ul style="list-style-type: none"> • Angażowane uczniów w działalność Samorządu • Angażowanie uczniów szkoły zawodowej w wolontariat na rzecz szkoły. 	
3.	Realizowanie systemu wychowawczego Janusza Korczaka oraz przestrzeganie regulaminów szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie systemu nagród i kar, Tablica postaw uczniowskich, tytuł „Jak Król Maciuś Pierwszy” , Odznaki Korczakowskie • Wdrożenie jasnych procedur wychowania i profilaktyki • Pomoc socjalna – współpraca z ośrodkami PCPR, MOPS, 	
4.	Pielęgnowanie tradycji symboliki szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Poczet sztandarowy, przestrzeganie ceremoniału szkoły, nauka hymnu szkoły nowych uczniów • 	
5.	Oferta rekreacyjna szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie turnusów rehabilitacyjnych i zielonych szkół, • Zapewnienie dzieciom półkolonii 	
6.	Oferta zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie dzieciom dostępności do szkolnego lekarza i stomatologa • Prozdrowotne działania profilaktyczne. 	
8.	Stwarzanie warunków do integracji uczniów niepełnosprawnych ze „zdrowym” społeczeństwem	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca ze szkołami, zajęcia integracyjne, wizyty zaprzyjaźnionych klas. • Organizowanie imprez integracyjnych "Słoneczny Tydzień" i innych. 	
9	Działania wychowawczo - opiekuńcze	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja Programu Wychowawczego oraz Profilaktyki i Niedostosowania Społecznego 	

3. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

l.p	rodzaj zadania	sposoby realizacji	uwagi do realizacji
1.	Rodzice współpracują ze szkołą na rzecz podniesienia efektywności i warunków kształcenia swoich dzieci	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywizacja rodziców w ramach Rady Rodziców. • Uwzględnianie w pracy wychowawcy klasowego indywidualnych spotkań z rodzicami każdego z uczniów, w celu zbudowania poczucia u rodziców osobistego traktowania ich dziecka. • Wszechstronne włączanie rodziców w życie placówki, np. zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych, pomoc rodziców przy sprawowaniu opieki podczas dyskotek szkolnych, przygotowywanie imprez klasowych i szkolnych. • Prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły (bieżąca informacja o prowadzonych działaniach, inicjatywach, zapoznanie rodziców z efektami dokonanych pomiarów). • Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego, konstruowania dokumentów wewnątrzszkolnych (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań). • Pogłębianie pedagogizacji rodziców. • Wspieranie rodziców w wychowywaniu: możliwość skorzystania z pomocy pedagoga, wychowawcy klasowego, kierowanie do poradni psychologiczno-pedagogicznej. • grupy wsparcia dla rodziców • szkolenia dla rodziców 	

4. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

l.p	rodzaj zadania	sposoby realizacji	uwagi do realizacji
1.	Organizacja i zarządzanie procesami dydaktycznymi, wychowawczymi i opiekuńczymi szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywizowanie nauczycieli do efektywnej działalności w zespołach przedmiotowych, wychowawczych, do spraw egzaminów oraz tematycznych. 	
2.	Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.	<ul style="list-style-type: none"> • Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja. • Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego . • Monitorowanie realizacji i spójności planów i programów wewnątrzszkolnych. • Praca w zespołach zadaniowych w celu rozwiązywania problemów szkoły i doskonalenia działalności pracy szkoły. • Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego (ewaluacja wewnętrzna prowadzona z udziałem nauczycieli i wykorzystanie wniosków do planowania) 	
3.	Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym.	<ul style="list-style-type: none"> • Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli. • Podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły. • Analiza i monitoring szkolnego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli. • Planowanie i monitorowanie Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli. 	
4.	Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych	<ul style="list-style-type: none"> • Pozyskiwanie środków poprzez wdrażanie i realizację projektów. • Wynajem pomieszczeń szkolnych • Pozyskiwanie sponsorów • Współpraca ze Stowarzyszeniem „Razem” 	
5.	Wzbogacanie bazy lokalowej szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie nowych pracowni i pomieszczeń do zajęć specjalistycznych. • Doposażanie istniejących pracowni w nowoczesny sprzęt i pomoce. • Stworzenie bazy lokalowej dla klas autystycznych wyprowadzenie z budynku ZNP i PPP. 	

5. PROMOCJA W ŚRODOWISKU

l.p	rodzaj zadania	sposoby realizacji	uwagi do realizacji
1.	Promocja szkoły w środowisku	<ul style="list-style-type: none">• Prezentacja osiągnięć szkoły na stronie internetowej, artykuły promujące szkołę, wystawy prac uczniów.• Udział w giełdzie szkół.• Organizacja imprez otwartych.• Udział uczniów w zewnętrznych imprezach artystycznych i sportowych.	
2.	Współpraca z władzami samorządowymi i kuratorskimi w zakresie realizacji polityki oświatowej	<ul style="list-style-type: none">• Czynne włączanie się szkoły w uroczystości państwowe, powiatowe, gminne.• Czynne włączanie się wychowanków w akcje społeczne, profilaktyczne, edukacyjne i charytatywne.• Nawiązanie i utrzymywanie kontaktów z innymi placówkami, urzędami, instytucjami.	