

Innowacja.

W roku szkolnym 2017/2018 w naszej szkole realizowana jest innowacja pedagogiczna „**Warsztatowo kolorowo – aktywność twórcza ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz z autyzmem**”. Obejmuje ona grupę uczniów z klas 1-3 u i 3 aub. Nauczycielami wdrażającymi innowację są: Magdalena Kunysz – Pudełko, Radosława Langer – Skorupa oraz Marcela Rożnawska.

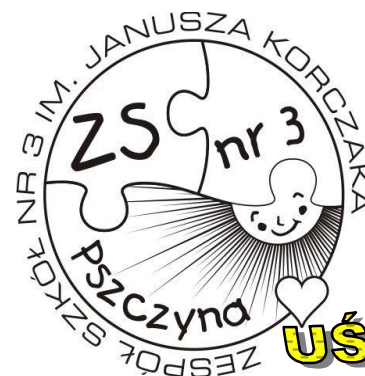
Podczas zajęć, odbywających się w ramach tej innowacji, do procesu edukacyjno – terapeutycznego włączane są elementy arteterapii. Metody i tematyka warsztatów zostały tak dobrane, by ułatwić dziecku ekspresję twórczą, usprawnić je manualnie, ćwiczyć jego koordynację wzrokowo – ruchową, rozwijać spostrzegawczość i uwagę.

Samorządy Szkolne.

W poniedziałek 2 października 2017 roku odbyły się wybory do Samorządu Uczniowskiego. Przewodniczącym Samorządu Uczniowskiego w Szkole Podstawowej został Hubert Kokot, a jego zastępcą Andrzej Czembor. Wspierać ich będą: Rusalina Caldarar, Zuzanna Górecka, Jakub Kłosek, Jakub Kubis, Kamila Lajsner, Tomasz Pająk, Izabela Roszyk, Mateusz Standura, Piotr Stencel, Kamil Wilk, Klaudia Zawisza. Opiekunem Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej została p. Mirela Wagstyl.

Natomiast uczniowie Gimnazjum, Szkoły Branżowej, Szkoły Zawodowej oraz Szkoły Przesposabiającej do Pracy na swojego przewodniczącego wybrali Andrzeja Paliczkę, jego zastępczynią została Patrycja Mazur, a wspierać ich będą: Magdalena Sitek, Paweł Niebudek, Karolina Góralczyk, Filip Walecki, Iwona Balcerek, Jagoda Osekowska, Paulina Jonderko, Jakub Jazowy, Paulina Herok, Mariusz Zielonka. Opiekunem Samorządu Uczniowskiego Gimnazjum, Szkoły Branżowej, Szkoły Zawodowej oraz Szkoły Przesposabiającej do Pracy została p. Mirosława Gad.

Niedługo po wyłonieniu Samorządów, uczniowie wraz z opiekunkami zorganizowali akademię z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Przed nimi jeszcze wiele pracy – w tym organizacja akcji charytatywnych (np. „Góra Grosza”), organizacja imprez tematycznych (np. andrzejki, walentynki), organizacja szkolnych uroczystości (np. Święto Szkoły) oraz wiele innych działań na mniejszą i większą skalę wynikających z harmonogramu roku szkolnego.



**UŚMIECH SZKOŁY
DLA RODZICÓW**

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 3 IMIENIA JANUSZA KORCZAKA W PSZCZYNIE

NR 2

Rok szkolny 2017/2018

*Dziecko jest pergaminem szczerze zapisanym drobnymi hieroglifami,
których część tylko zdołasz odczytać, a niektóre potrafisz wytrzeć lub tylko
zakreślić i własną zapełnisz treścią.*

/Janusz Korczak/

Spis treści :

- Str. 2,3 Metody stosowane w terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną.
- Str. 4,5 Śniadanie daje moc.
- Str.6 Stowarzyszenie „Razem” – Projekt „Książka leczy”.
- Str.7 Kiermasz bożonarodzeniowy.
- Str.8 Innowacja. Samorządy szkolne.

sekretariat szkoły : tel. 32 210 03 40

www.zs3pszczyzna.scholaris.pl

mail: pzspszczyzna@poczta.onet.pl

Czekamy na listy z pytaniami, prośbami, uwagami.

Metody stosowane w terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną.

W naszej placówce, obok przedmiotów realizowanych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dn. 14 lutego 2017 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej i innych, nauczyciele wzbogacają swoją pracę poprzez stosowanie różnorodnych metod. Niektóre z nich prezentujemy poniżej:

Terapia integracji sensorycznej SI.

Integracja sensoryczna to proces neurologiczny, który organizuje wrażenia sensoryczne płynące z ciała i środowiska tak, aby mogły być użyteczne do celowego działania. Informacje, które mózg otrzyma ze wszystkich zmysłów, rozpoznaje, segreguje, interpretuje, łączy ze sobą i wcześniejszymi doświadczeniami, odpowiadając na wymagania płynące ze środowiska. SI stanowi podstawę prawidłowego rozwoju ruchowego, uczenia się i zachowania.

Arteterapia.

Metody wykorzystują szeroko pojętą sztukę, w realizacji założonych celów. Przykładowo:

Plastykoterapia – wykorzystuje sztukę plastyczną do wyrażania emocji.

Muzykoterapia – terapia muzyką, która pozwala zaspokoić potrzeby psychiczne, rozwijać kompetencje społeczne i stwarzać możliwość ekspresji uczuć.

Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne.

Do jej podstaw należy rozwijanie poprzez ruch: świadomości własnego ciała, świadomości przestrzeni i działania w niej, dzielenie przestrzeni z innymi osobami i nawiązywanie z nimi kontaktu w atmosferze zabawy. Podstawą terapii jest ruch, będący źródłem doznań kinestetycznych oraz kontakt

2 fizyczny, jako źródło doznań dotykowych.

BOŻONARODZENIOWY KIERMASZ W NASZEJ SZKOLE!

Serdecznie zapraszamy!

Jak co roku Stowarzyszenie RAZEM organizuje kiermasz świąteczny, podczas którego będzie można zakupić wyroby ceramiczne, wykonane przez naszych uczniów. Już teraz w pracowni ceramicznej praca wrze. Przygotowywane są wszelkiego rodzaju ozdoby świąteczne, choinki, aniołki, zawieszki. Będzie je można zakupić w grudniu, tuż przed świętami. Kiermasz odbędzie się w naszej szkole podczas spotkania dla rodziców. Zebrany dochód zostanie przeznaczony na cele statutowe Stowarzyszenia. Już dziś **SERDECZNIE ZAPRASZAMY !!!**

Prezes Stowarzyszenia
Dorota Warzecha - Nowok



Stowarzyszenie „Razem”

PROJEKT „KSIĄŻKA LECZY”.

W październiku br. Stowarzyszenie RAZEM zostało zaproszone do udziału w projekcie „Książka leczy”, organizowanym przez Miejsko-Powiatową Bibliotekę Publiczną. Celem projektu jest przybliżenie uczniom pożytku z czytania książek oraz zapoznanie z różnymi formami czytelnictwa. Program projektu zakłada kilka spotkań warsztatowych oraz spotkania autorskie ze znanymi pisarzami.

Za nami są już zajęcia warsztatowe dla dzieci ze szkoły podstawowej. Najmłodszy uczniowie mieli okazję spotkać się z paniami z M-PBP. Zajęcia przyniosły dzieciom wiele radości. Dowiedziały się m. in. , że książka to nie tylko słowa ale również ... dźwięki. Zabawy książeczkami, które można było nie tylko pooglądać, ale także posłuchać, były nie lada ciekawostką.

Starsi uczniowie zostali zaproszeni na spotkanie autorskie z p. Melanią Kapelusz. Jest to znana krakowska pisarka, autorka książek dla dzieci. Pani Melania opowiedziała uczniom o swoich książkach. Tematem spotkania były krasnoludki. Wyobraźnia dzieci dotycząca opisu wyglądu tych sympatycznych postaci z bajek była bardzo bogata. Dowodem tego są prace plastyczne wykonane przez uczniów.

Uczniowie gimnazjum będą mieli przyjemność spotkania się ze znanym i lubianym pisarzem, historykiem oraz znawcą i propagatorem kultury śląskiej p. Markiem Szołtyskiem. Planowane są również zajęcia multimedialne w Miejskiej Bibliotece Publicznej dla uczniów SPDP oraz gimnazjum U.

Podsumowaniem projektu będzie zorganizowany w naszej szkole koncert, w których uczestniczyć będą wszystkie klasy biorące udział w projekcie.

Prezes Stowarzyszenia
Dorota Warzecha - Nowok



Animaloterapia.

To metody, które realizują określone cele, poprzez włączenie i obecność zwierzęcia w proces terapii. Na przykład:

Dogoterapia – terapia z udziałem odpowiednio wyszkolonego (przygotowanego) psa, gdzie kontakt ze zwierzęciem wpływa na poprawę rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, ruchowego i społecznego. Dostarcza pozytywnych emocji, kształtuje funkcje poznawcze oraz oddziałuje na zmysł dotyku, węchu, słuchu i wzroku. Jest to również sposobem zabawy.

Hipoterapia – terapia z udziałem konia, która może polegać na samym kontakcie ze zwierzęciem, terapeutycznej jeździe konnej lub rehabilitacji na grzbiecie.

EEG Biofeedback.

EEG (elektroencefalografia) Biofeedback to metoda treningu pracy mózgu, oparta na biologicznym sprzężeniu zwrotnym. Polega na dostarczaniu człowiekowi informacji zwrotnej o zmianach stanu fizjologicznego organizmu. Dzięki temu może on nauczyć się modyfikować funkcje, które nie są kontrolowane świadomie (np. fale mózgowe, napięcia mięśni). Osoba obserwuje monitor, na którym widzi przebieg swoich fal mózgowych pod postacią wideogry. Uczy się sterować aktywnością mózgu, wykonując określone zadania.

Metoda Alfreda A. Tomatisa.

Jest to metoda treningu słuchowego, polegająca na stymulacji audio-psycho-fonologicznej (APF). Słuch jest jednym z kanałów percepcji rzeczywistości, która otacza człowieka, a dzięki zaangażowaniu przekąźnictwa słuchowego następuje stymulacja kory mózgowej. Dźwięki są przekazywane drogą przewodnictwa powietrznego lub kostnego za pomocą tzw. „ucha elektronicznego”. Metoda ta m.in. poprawia koordynację ruchową, percepcję wzrokowo-ruchową, zmniejsza nadwrażliwość na dźwięki i nadwrażliwość dotykową, poprawia sferę komunikacji, zmniejsza liczbę zachowań aspołecznych.

Metoda Freda Warnkego.

Metoda specjalnie przeznaczona dla osób z trudnościami w czytaniu, pisaniu i mówieniu. Celem jest kompleksowa pomoc dzieciom z dysleksją i trudnościami w nauce oraz wsparcie w terapii logopedycznej. Polega na ćwiczeniu automatyzacji zdiagnozowanych wcześniej funkcji podstawowych w zakresie słyszenia, widzenia i motoryki oraz na poprawie automatyzacji przetwarzania bodźców i wzrost koordynacji pracy półkul mózgowych.

Śniadanie daje moc

Śniadanie to najważniejszy posiłek dnia, dzięki niemu dzieci mają energię do nauki, lepiej się koncentrują podczas lekcji i mają siłę do zabawy. To najlepszy start w nowy dzień.

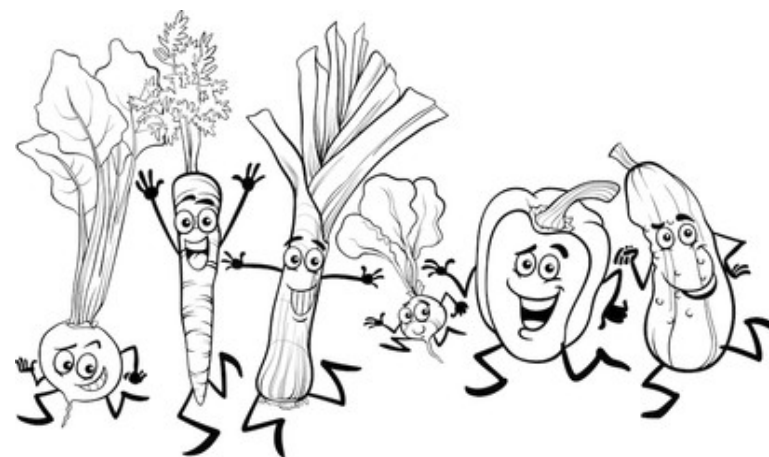
9 listopada w naszej szkole odbył się dzień po hasłem „Śniadanie daje moc”. Uczestniczyli w nim uczniowie klas 1-3 SP. Najmłodsze dzieci naszej szkoły, poprzez udział w różnego rodzaju zabawach i konkurencjach, uzyskały cenne informacje w oparciu o 12 zasad zdrowego odżywiania i roli prawidłowego odżywiania. Jednak najatrakcyjniejsza okazała się możliwość samodzielnego przygotowania kanapek oraz zrobienia soku pomarańczowego. Dzieci zabrały się do tego zajęcia z dużym przejęciem i zaangażowaniem. Kolorowe i urozmaicone kanapki zostały pięknie ułożone na talerzach, sok przelany do dzbanków a stół został nakryty obrusem. Na stole pojawiły się też wcześniej przygotowane zdrowe ciasteczka z płatków owsianych i ziaren. A potem aż przyjemnie było patrzeć, jak ze stołu znikają kolorowe smakołyki.

A oto 12 zasad zdrowego odżywiania dla uczniów Według Instytutu Matki i Dziecka:

- Do szkoły wychodź po śniadaniu i ze śniadaniem.
- Mleko, jogurty i sery to podpora mocnych kości.
- Zawsze myj ręce przed posiłkiem.
- Pięć posiłków w ciągu dnia jest na piątkę.
- Jedz o stałych porach i nie spiesz się.
- Mięso, jaja czy ryby – możesz wybierać.
- Pamiętaj o kaszach, jedz chleb, nie bułeczki.
- Dzień bez pięciu porcji świeżych warzyw, owoców i soku to dzień stracony.
- Posiłek obiadowy to zapas siły na aktywne popołudnie.
- Kolację zjadaj wieczorem, nie tuż przed snem.
- Dobrą wodą gaś pragnienie.
- Ruch bez ograniczeń, słodycze z umiarem.

Jako dorośli pamiętajmy o tych 12 zasadach zdrowego odżywiania, gdyż obserwuje się obecnie, iż nawyki żywieniowe ulegają szybkim zmianom i są to niestety zmiany w złym kierunku. Zmienia się sposób organizacji codziennych zajęć, rodzice coraz częściej korzystają przy przygotowaniu posiłków z gotowych półproduktów, gdyż tak jest szybciej, łatwiej... bo wciąż mamy za mało czasu. W sklepach nęcą kolorowe i błyszczące opakowania batoników, chipsów, napoje z dużą zawartością cukru, a wszystko nafaszerowane jest konserwantami. Często ulegamy wszechobecnym reklamom, kaprysom dzieci. Jednym słowem, jemy niezdrowo, obficie, produkty wysoko przetworzone, brakuje w naszej diecie warzyw, owoców, witamin, minerałów i wielu niezwykle potrzebnych składników. Nie należy rezygnować z podejmowania działań na rzecz zmiany nawyków żywieniowych dzieci. Niezbędna jest tu współpraca szkoły i rodziny dziecka. To przede wszystkim w rodzinie powstają nawyki żywieniowe i przyzwyczajenia dziecka.

Dieta dziecka powinna zawierać produkty niezbędne do rozwoju, dostarczające młodemu organizmowi odpowiednie składniki odżywcze. Warto uświadomić sobie, że odpowiednie odżywianie z uwzględnieniem wszystkich składników odżywczych zapewnia naszemu dziecku zdrowie oraz sprawia, że jest ono uśmiechnięte i zadowolone.



<https://lotari.pl/lampka-dnr.html?i=52648366>