**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W BRANŻOWEJ SZKOLE I STOPNIA**

|  |  |
| --- | --- |
| TRYB NAUKI STACJONARNEJ | TRYB NAUKI ZDALNEJ |
| Założenia ogólne. Ocenie podlegają: 1. wiedza,
2. umiejętności,
3. aktywność i zaangażowanie ucznia.

 **II** Warunki konieczne do spełnienia. Uczeń: 1. posiada zeszyt , który prowadzi estetycznie i systematycznie, poprawnie pod względem ortograficznym.
2. odrabia zadania domowe.
3. uczestniczy w lekcji.
4. stara się pracować samodzielnie.
5. potrafi współpracować w grupie.

 **III** Formy oceniania * zeszyt,
* zadanie domowe,
* aktywność na lekcji,
* projekty, konkursy,
* kartkówki,
* sprawdziany- zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem

 Uczniowie, którzy nie piszą sprawdzianów, np. po chorobie, lub z innych uzasadnionych przyczyn, zobowiązani są do uzupełnienia ich w terminie do 1 tygodnia. Uczeń ma prawo poprawić ocenę dla siebie niekorzystną, po uzgodnieniu tego z nauczycielem.Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć z wyjątkiem zapowiedzianego sprawdzianu lub testu.Braki zadań domowych odnotowane są w dzienniku lekcyjnym – 3 braki zadań to ocena niedostateczna. Braki należy uzupełnić.Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych. Ocena śródroczna i roczna nie jest liczona jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych. **IV** Kryteria ocen: 1. stopień niedostateczny – ndst otrzymuje uczeń, który:
* nie wypełnia żadnego z niżej podanych kryteriów,
* nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie,
* nie odrabia zadań domowych,
* nie wyraża chęci poprawy oceny.

  1. stopień dopuszczjący – dop otrzymuje uczeń, który:
* posiada zeszyt,
* wykonuje polecenia nauczyciela oraz ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
* jest bierny ale swoja postawą stwarza szansę na uzupełnienie braków programowych.

 1. stopień dostateczny – dost otrzymuje uczeń, który dodatkowo:
* odrabia zadania domowe,
* pracuje samodzielnie podczas lekcji,
* opanował podstawowe treści programowe,
* wyszukuje informacji w tekście,
* szanuje poglądy innych.

 1. stopień dobry – db otrzymuje uczeń, który dodatkowo:
* wykonuje systematycznie notatki, w tym samodzielnie,
* wykonuje wszystkie polecenia nauczyciela, jest aktywny,
* opanował treści programowe i stosuje poznaną wiedzę i umiejętności,
* porządkuje fakty w kolejności chronologicznej,
* potrafi korzystać z map,.

 1. stopień bardzo dobry – bdb otrzymuje uczeń, który dodatkowo:
* jest zawsze przygotowany do lekcji,
* potrafi wyciągać wnioski,
* rozumie związki przyczynowo- skutkowe,
* potrafi dokonać wyboru ważnych wydarzeń oraz je ocenić,
* dokonuje oceny: prawda- fałsz,
* ma wiedzę i umiejętności określone w planie wynikowym jako ponadpodstawowe.

 1. stopień celujący – cel otrzymuje uczeń, który:
* posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie,
* jest samodzielny, poszukujący, wykazuje inicjatywą,
* interesuje się aktualnymi wydarzeniami w kraju i na świecie,
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,
* wykonuje dodatkowe zadania pisemne.
 | **Założenia ogólne. Ocenie podlegają:**1. wiedza,
2. umiejętności,
3. aktywność i zaangażowanie ucznia.**II Warunki konieczne do spełnienia:**Uczeń posiada zeszyt, w którym systematycznie dokonuje zapisów oraz pomoce wcześniej zapowiedziane przez nauczyciela.Uczeń odrabia zadania domowe pisemne, dokumentuje eksperymenty i inne prace domowe.Uczeń stara się pracować w domu wykonując polecenia nauczyciela.Uczeń powtarza przyswajaną wiedzę, czego efektem jest zaliczenie poszczególnych kart pracy, sprawdzianów, testów, quizów, prac pisemnych.**III Formy i częstotliwość oceniania**Ocenianie wiadomości i umiejętności odbywa się:w formie pisemnej:sprawdziany- po zakończeniu działu nauczania, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,Prace pisemne, testy, quizy dotyczą wiadomości z 1- 3 ostatnich lekcji.W formie ustnej: · Uczeń ma możliwość umówienia się na odpowiedź ustną podczas konsultacji telefonicznych lub korzystając z wybranego komunikatora.inne oceny:sprawdzenie zeszytu- zdjęcie przesłane przez dowolny komunikator (Messenger, mail, WhatsApp, sms)ocena zadań domowych- wiadomości na e-dzienniku oraz w. wym.ocena za aktywność- częstotliwość komunikowania się.Ocena za zadania dodatkowe- eksperymenty, quizy, inne.Uczeń ma prawo poprawić ocenę dla siebie niekorzystną, po uzgodnieniu tego z nauczycielem.Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć z wyjątkiem zapowiedzianego sprawdzianu lub testu.Braki zadań domowych odnotowane są w dzienniku lekcyjnym – 3 braki zadań to ocena niedostateczna. Braki należy uzupełnić.Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych.Ocena za półrocze czy roczna nie jest liczona jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.Do e-dziennika wpisywane są oceny z przedmiotu, które zobowiązani są monitorować rodzice/ opiekunowie.**IV Kryteria ocen:**stopień niedostateczny – ndst otrzymuje uczeń, który:nie wypełnia żadnego z niżej podanych kryteriów.stopień dopuszczający – dop otrzymuje uczeń, który:posiada zeszyt,wykonuje polecenia nauczyciela oraz ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela, opiekuna.stopień dostateczny – dost otrzymuje uczeń, który dodatkowo:odrabia zadania domowe,Systematycznie komunikuje się z nauczycielem,opanował proste treści programowestopień dobry – db otrzymuje uczeń, który dodatkowo:wykonuje systematycznie notatki, w tym samodzielnie,wykonuje wszystkie polecenia nauczyciela, jest aktywny,opanował treści programowe i stosuje poznaną wiedzę i umiejętności.stopień bardzo dobry – bdb otrzymuje uczeń, który dodatkowo:jest zawsze przygotowany do lekcji, zawsze komunikuje się z nauczycielem,Odrabia wszystkie zadania domowe,ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej.stopień celujący – cel otrzymuje uczeń, który:posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie,biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,wykonuje dodatkowe zadania pisemne.
 |