**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W BRANŻOWEJ SZKOLE I STOPNIA**

|  |  |
| --- | --- |
| TRYB NAUKI STACJONARNEJ | TRYB NAUKI ZDALNEJ |
| Założenia ogólne. Ocenie podlegają:     1. wiedza, 2. umiejętności, 3. aktywność i zaangażowanie ucznia.     **II** Warunki konieczne do spełnienia. Uczeń:     1. posiada zeszyt , który prowadzi estetycznie i systematycznie, poprawnie pod względem ortograficznym. 2. odrabia zadania domowe. 3. uczestniczy w lekcji. 4. stara się pracować samodzielnie. 5. potrafi współpracować w grupie.     **III** Formy oceniania     * zeszyt, * zadanie domowe, * aktywność na lekcji, * projekty, konkursy, * kartkówki, * sprawdziany- zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem     Uczniowie, którzy nie piszą sprawdzianów, np. po chorobie, lub z innych uzasadnionych przyczyn, zobowiązani są do uzupełnienia ich w terminie do 1 tygodnia.    Uczeń ma prawo poprawić ocenę dla siebie niekorzystną, po uzgodnieniu tego z nauczycielem.  Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć z wyjątkiem zapowiedzianego sprawdzianu lub testu.  Braki zadań domowych odnotowane są w dzienniku lekcyjnym – 3 braki zadań to ocena niedostateczna. Braki należy uzupełnić.  Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych.  Ocena śródroczna i roczna nie jest liczona jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.    **IV** Kryteria ocen:     1. stopień niedostateczny – ndst otrzymuje uczeń, który:  * nie wypełnia żadnego z niżej podanych kryteriów, * nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie, * nie odrabia zadań domowych, * nie wyraża chęci poprawy oceny.        1. stopień dopuszczjący – dop otrzymuje uczeń, który:  * posiada zeszyt, * wykonuje polecenia nauczyciela oraz ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela, * jest bierny ale swoja postawą stwarza szansę na uzupełnienie braków programowych.      1. stopień dostateczny – dost otrzymuje uczeń, który dodatkowo:  * odrabia zadania domowe, * pracuje samodzielnie podczas lekcji, * opanował podstawowe treści programowe, * wyszukuje informacji w tekście, * szanuje poglądy innych.      1. stopień dobry – db otrzymuje uczeń, który dodatkowo:  * wykonuje systematycznie notatki, w tym samodzielnie, * wykonuje wszystkie polecenia nauczyciela, jest aktywny, * opanował treści programowe i stosuje poznaną wiedzę i umiejętności, * porządkuje fakty w kolejności chronologicznej, * potrafi korzystać z map,.      1. stopień bardzo dobry – bdb otrzymuje uczeń, który dodatkowo:  * jest zawsze przygotowany do lekcji, * potrafi wyciągać wnioski, * rozumie związki przyczynowo- skutkowe, * potrafi dokonać wyboru ważnych wydarzeń oraz je ocenić, * dokonuje oceny: prawda- fałsz, * ma wiedzę i umiejętności określone w planie wynikowym jako ponadpodstawowe.      1. stopień celujący – cel otrzymuje uczeń, który:  * posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, * jest samodzielny, poszukujący, wykazuje inicjatywą, * interesuje się aktualnymi wydarzeniami w kraju i na świecie, * biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, * wykonuje dodatkowe zadania pisemne. | **Założenia ogólne. Ocenie podlegają:**   1. wiedza, 2. umiejętności, 3. aktywność i zaangażowanie ucznia.  **II Warunki konieczne do spełnienia:**   Uczeń posiada zeszyt, w którym systematycznie dokonuje zapisów oraz pomoce wcześniej zapowiedziane przez nauczyciela.  Uczeń odrabia zadania domowe pisemne, dokumentuje eksperymenty i inne prace domowe.  Uczeń stara się pracować w domu wykonując polecenia nauczyciela.  Uczeń powtarza przyswajaną wiedzę, czego efektem jest zaliczenie poszczególnych kart pracy, sprawdzianów, testów, quizów, prac pisemnych.  **III Formy i częstotliwość oceniania**  Ocenianie wiadomości i umiejętności odbywa się:  w formie pisemnej:  sprawdziany- po zakończeniu działu nauczania, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,  Prace pisemne, testy, quizy dotyczą wiadomości z 1- 3 ostatnich lekcji.  W formie ustnej: · Uczeń ma możliwość umówienia się na odpowiedź ustną podczas konsultacji telefonicznych lub korzystając z wybranego komunikatora.  inne oceny:  sprawdzenie zeszytu- zdjęcie przesłane przez dowolny komunikator (Messenger, mail, WhatsApp, sms)  ocena zadań domowych- wiadomości na e-dzienniku oraz w. wym.  ocena za aktywność- częstotliwość komunikowania się.  Ocena za zadania dodatkowe- eksperymenty, quizy, inne.   Uczeń ma prawo poprawić ocenę dla siebie niekorzystną, po uzgodnieniu tego z nauczycielem.  Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć z wyjątkiem zapowiedzianego sprawdzianu lub testu.  Braki zadań domowych odnotowane są w dzienniku lekcyjnym – 3 braki zadań to ocena niedostateczna. Braki należy uzupełnić.  Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych.  Ocena za półrocze czy roczna nie jest liczona jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.  Do e-dziennika wpisywane są oceny z przedmiotu, które zobowiązani są monitorować rodzice/ opiekunowie.  **IV Kryteria ocen:**  stopień niedostateczny – ndst otrzymuje uczeń, który:  nie wypełnia żadnego z niżej podanych kryteriów.  stopień dopuszczający – dop otrzymuje uczeń, który:  posiada zeszyt,  wykonuje polecenia nauczyciela oraz ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela, opiekuna.    stopień dostateczny – dost otrzymuje uczeń, który dodatkowo:  odrabia zadania domowe,  Systematycznie komunikuje się z nauczycielem,  opanował proste treści programowe    stopień dobry – db otrzymuje uczeń, który dodatkowo:  wykonuje systematycznie notatki, w tym samodzielnie,  wykonuje wszystkie polecenia nauczyciela, jest aktywny,  opanował treści programowe i stosuje poznaną wiedzę i umiejętności.    stopień bardzo dobry – bdb otrzymuje uczeń, który dodatkowo:  jest zawsze przygotowany do lekcji, zawsze komunikuje się z nauczycielem,  Odrabia wszystkie zadania domowe,  ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej.    stopień celujący – cel otrzymuje uczeń, który:  posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie,  biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,  wykonuje dodatkowe zadania pisemne. |