

REGULAMIN ZESPOŁU WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECI W ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 SPECJALNYCH IM. JANUSZA KORCZAKA W PSZCZYNIE

Rozdział I

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Poniższy Regulamin określa organizację Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dzieci w Zespole Szkół nr 3 Specjalnych im. J. Korczaka w Pszczynie.
2. Ilekroć w Regulaminie jest używane określenie Zespół należy przez to rozumieć Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dzieci w Zespole Szkół nr 3 Specjalnych im. Janusza Korczaka w Pszczynie, który tworzą pedagodzy, psychologzy, logopedzi oraz inni specjaliści – w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny.

§ 2

1. Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dzieci jest jednostką organizacyjną w Zespole Szkół nr 3 Specjalnych im. J. Korczaka w Pszczynie, powołany przez Dyrektora Zespołu Szkół nr 3 Specjalnych im. J. Korczaka w Pszczynie do zadań z zakresu wspomaganie rozwoju dziecka.

Podstawa prawna:

- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z dnia 11 stycznia 2017 r., poz. 59 i 949)
 - Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z dnia 14 września 2017 r., poz. 1743)
 - Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2017 r., poz.1635)
 - Statutu Zespołu Szkół nr 3 Specjalnych im. J. Korczaka w Pszczynie
1. Zespół pracuje zgodnie z arkuszem organizacyjnym placówki, tj. zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku, na terenie Zespołu Szkół nr 3 Specjalnych im. J. Korczaka w Pszczynie, a w przypadku dzieci, które nie ukończyły 3 r.ż. dopuszcza się prowadzenie WWR w domu rodzinnym.
 3. Zajęcia WWR z dziećmi odbywają się zgodnie z przyjętym harmonogramem przez 10 miesięcy, tj. od września 2018 r. do czerwca 2018 r., a prace Zespołu WWR trwają do zakończenia rocznej ewaluacji.

Rozdział II

ZAKRES DZIAŁANIA ZESPOŁU

§ 1

1. Zespół realizuje zadania w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci polegające na podejmowaniu działań stymulujących sferę ruchową, poznawczą, emocjonalną i społeczną, których celem jest kształtowanie i rozwijanie umiejętności życiowych, tj.: skuteczne porozumiewanie się, podejmowanie decyzji, rozwiązywanie problemów, radzenie sobie z emocjami, nabywanie samoświadomości, komunikowanie się z otoczeniem, przygotowujących do podjęcia nauki w szkole.

Rozdział III

UCZESTNICY WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU

§1

1. Uczestnikami zajęć prowadzonych przez Zespół są dzieci od chwili wykrycia u nich niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole, posiadające opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.
2. Zasady objęcia dziecka wczesnym wspomaganie rozwoju:
 - a. wniosek o przyjęcie dziecka wraz z właściwą opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej rodzice/prawni opiekunowie dziecka składają w sekretariacie Zespołu Szkół wraz z oświadczeniem rodziców potwierdzające, że dziecko nie jest objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w innej placówce,
 - b. rekrutacja na zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka prowadzona jest przez cały rok szkolny,
 - c. rodzice/prawni opiekunowie dziecka są zobowiązani do dołączenia stosownych zaświadczeń i opinii lekarza, innych specjalistów na żądanie Zespołu,
 - d. w trakcie roku szkolnego dzieci mogą być przyjmowane decyzją Dyrektora po zasięgnięciu opinii członków Zespołu ds. Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dzieci w zależności od ilości wolnych miejsc i środków finansowych przyznanych przez organ prowadzący oraz w oparciu o następujące kryteria:
 - kolejność wpłynięcia wniosku o objęcie dziecka zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w szkole.
 - korzystanie z zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju w szkole przez rodzeństwo dziecka;
 - odległość miejsca zamieszkania od szkoły – pierwszeństwo przyjęcia na zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka mają dzieci zamieszkałe w Powiecie Pszczyńskim

§2

1. Zajęcia organizowane są w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka.

2. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania prowadzone są indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną (prawnymi opiekunami) albo mogą być prowadzone w grupie (dzieci powyżej 3 roku życia), z udziałem rodzin dzieci lub innych dzieci o podobnych potrzebach edukacyjnych objętych wczesnym wspomaganiem. Liczba dzieci w grupie nie może przekraczać 3.
3. Zajęcia obejmują indywidualną pracę z dzieckiem oraz udzielanie porad, instruktaży dla rodziców, w zależności od bieżących potrzeb oraz możliwości psychofizycznych dziecka.
4. Zajęcia prowadzone są zgodnie z indywidualnym programem, który w trakcie realizacji może być modyfikowany i zmieniany.
5. Zajęcia odbywają się zgodnie z harmonogramem zajęć zatwierdzonym przez Dyrektora po uprzednim opracowaniu go przez koordynatora zespołu w porozumieniu z rodzicami/prawnymi opiekunami.
6. Rodzice/prawni opiekunowie są zobowiązani powiadomić Zespół o nieobecności dziecka na zajęciach i podać przyczynę nieobecności, a także czas jej trwania. Powiadomienie może być telefoniczne lub pisemne.
7. Osoba prowadząca terapię jest zobowiązana do powiadomienia rodziców/prawnych opiekunów o odwołaniu zajęć lub zmianie terminu przeprowadzenia zajęć.
8. Zajęcia, które nie odbyły się z powodu nieobecności dziecka nie będą przeprowadzane w innym terminie. W przypadku nieobecności pracownika z innego powodu niż choroba terapeuty zobowiązany jest do odrobienia niezrealizowanych godzin terapii w innym terminie dogodnym dla obu stron.
9. W ramach realizacji indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju prowadzone są:
 - a. Terapia ruchowa lub zajęcia z integracji sensorycznej, prowadzone przez dyplomowanego rehabilitanta lub terapeuty integracji sensorycznej
 - b. terapia pedagogiczna, w tym oligofrenopedagogiczna, surdopedagogiczna, tyflopedagogiczna itp.
 - c. terapia psychologiczna,
 - d. terapia logopedyczna,
 - e. inne zajęcia w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny.

§3

1. Zespół gromadzi dokumentację dzieci objętych wczesnym wspomaganem rozwoju, zawierającą: wniosek rodziców/prawnych opiekunów w tym oświadczenie rodziców potwierdzające, że dziecko nie jest objęte wczesnym wspomaganem rozwoju w innej placówce, opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, zarządzenie Dyrektora poradni o objęciu dziecka WWR, niezbędne dla prawidłowego prowadzenia terapii zaświadczenia innych specjalistów, indywidualny program realizowany w ramach wczesnego wspomagania, w tym arkusz obserwacji dziecka oraz bieżące dokumentowanie przebiegu procesu terapii, w tym dziennik pracy.

§4

1. Dziecko zostaje skreślone z listy uczestników wczesnego wspomagania rozwoju:
 - a. na podstawie pisemnej rezygnacji złożonej przez rodziców/prawnych opiekunów dziecka u Dyrektora szkoły.
 - b. jeśli nagminnie opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia ze strony rodziców/opiekunów, a podjęte działania w celu kontaktu z rodzicami/opiekunami dziecka nie przynoszą rezultatu.

Rozdział IV

ZADANIA WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU

§1

1. Wspomaganie dziecka ma charakter wieloprofilowego oddziaływania i obejmuje:

- a. wielospecjalistyczną ocenę rozwoju dziecka (medyczną, psychologiczną, motoryczną, pedagogiczną, logopedyczną),
- b. określenie strefy najbliższego rozwoju,
- c. określenie i realizację indywidualnego programu wieloprofilowego usprawniania,
- d. wspieranie rodziny dziecka objętego programem wczesnego wspomagania rozwoju.

§2

1. Do zadań Zespołu należy w szczególności:
 - a. ustalenie na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w

zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka, uwzględniających rozwijanie aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym oraz eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie,

- b. nawiązanie współpracy: z przedszkolem, do którego uczęszcza dziecko, z podmiotami leczniczymi i terapeutycznymi, ośrodkiem pomocy społecznej,
 - c. opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu oraz koordynowania działań osób prowadzących zajęcia z dzieckiem,
 - d. ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
 - e. analizowanie skuteczności udzielanej pomocy dziecku i jego rodzinie, w zależności od potrzeb wprowadzenie zmian w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie.
2. Zespół współpracuje z rodziną dziecka w szczególności przez:
- a. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanym w kontakcie z dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania,
 - b. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem,
 - c. udzielanie informacji na temat instytucji, procedur i sposobów uzyskiwania pomocy w przystosowaniu warunków domowych do potrzeb dziecka oraz pozyskiwania odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

Rozdział V

OBOWIĄZKI CZŁONKÓW ZESPOŁU WCZESNEGO WSPOMAGANIA

§1

1. Członkowie zespołu mają obowiązek:
 - a. przestrzegać zasad etyki zawodowej i współżycia społecznego, szanować prawa oraz godność dziecka i jego rodziny,
 - b. uczestniczyć w opracowaniu i realizacji indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,

- c. przeprowadzać analizę efektów podjętych działań oraz ustalać wskazówki do dalszej pracy z dzieckiem,
- d. konsultować z Zespołem zmiany w indywidualnym programie wczesnego wspomagania rozwoju, jeśli zaistnieje taka potrzeba,
- e. współpracować z rodzicami/prawnymi opiekunami,
- f. każdorazowo uczestniczyć w posiedzeniach Zespołu WWR.

Rozdział VI

STRUKTURA ORGANIZACYJNA ZESPOŁU

§1

1. Członków Zespołu powołuje Dyrektor Zespołu Szkół nr 3 Specjalnych im J. Korczaka w Pszczynie.
2. W skład kadry Zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z dziećmi o zaburzonym rozwoju:
 - a. pedagodzy posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka,
 - b. psychologowie,
 - c. logopedzi,
 - d. fizjoterapeuci, terapeuci SI
 - e. inni specjaliści w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny.

§2

1. Przewodniczącym Zespołu WWR jest Dyrektor Zespołu Szkół nr 3 Specjalnych im J. Korczaka w Pszczynie.
2. Koordynatorem prac Zespołu WWR jest p. Aleksandra Kowalska. Zastępca koordynatora jest p. Magdalena Baranowska.

§3

1. Zespół zbiera się na posiedzenia według ustalonego harmonogramu.
2. W czasie posiedzeń Zespół:
 - a. opracowuje indywidualne programy wczesnego wspomagania rozwoju i je zatwierdza,
 - b. opracowuje i zatwierdza oceny indywidualnych efektów terapii,
 - c. dokonuje okresowych ocen i modyfikacji indywidualnych programów, jeśli zaistnieje taka potrzeba.

Rozdział VII

ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZESPOŁU

§1

1. Do zadań przewodniczącego Zespołu (Dyrektora) należy:
 - a. powołanie dla każdego dziecka odrębnego zespołu specjalistów realizujących wczesne wspomaganie rozwoju,
 - b. sprawowanie nadzoru nad:
 - współpracą z rodzicami/prawnymi opiekunami dzieci objętych wczesnym wspomaganie,
 - właściwą realizacją indywidualnego programu zajęć,
 - prowadzoną dokumentacją przebiegu terapii.
2. Koordynator zespołu zobowiązany jest do:
 - a. opracowania po zasięgnięciu opinii Zespołu i rodziców/prawnych opiekunów harmonogramu i miejsca prowadzenia zajęć z dzieckiem,
 - b. kompletowania dokumentacji stanowiącej podstawę do objęcia dziecka wczesnym wspomaganie i opracowania indywidualnego programu terapii,
3. Członkowie Zespołu ponoszą odpowiedzialność za:
 - a. prawidłową i rzetelną realizację powierzonych zadań,
 - b. dbałość o powierzone mienie (pomoce terapeutyczne i pomieszczenie),
 - c. przestrzeganie zasad niniejszego Regulaminu,
 - d. dokumentowanie na bieżąco przebiegu zajęć oraz opracowanie i modyfikowanie indywidualnych programów wczesnego wspomaganie rozwoju.

Rozdział VIII

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§1

1. Wszystkie zmiany niniejszego Regulaminu muszą być dokonywane w formie pisemnej.