

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ

TRYB NAUKI STACJONARNEJ	TRYB NAUKI ZDALNEJ
<p>Jak to działa? Program nauczania ogólnego zajęć technicznych w klasie IV – VI autorstwa Lecha Łabeckiego</p> <p>OCENIANIU PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE OBSZARY:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania. 2. Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce. 3. Estetyka wykonania dokumentacji technicznej. 4. Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole. 5. Zaangażowanie i aktywność na lekcji. 6. Umiejętność odnalezienia i przygotowania materiałów poza pracownią. <p>FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzeganie regulaminu pracowni. 2. Prace wytwórcze. 3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego. 4. Obserwacja ucznia: <ol style="list-style-type: none"> a. przygotowanie do lekcji, b. aktywność na lekcji, c. praca w grupie. <p>KRYTERIA USTALANIA OCENY:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę: <ol style="list-style-type: none"> a. przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP, b. organizacja pracy, c. ład i porządek na stanowisku pracy, d. sprawność w posługiwaniu się narzędziami, e. oszczędne gospodarowanie materiałami, f. estetyka wykonywanej pracy, g. samodzielność pracy. 2. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę: <ol style="list-style-type: none"> a. Pomysłowość, b. Samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy, c. Różnorodność zastosowania materiałów i technik. 	<p>Jak to działa? Program nauczania ogólnego zajęć technicznych w klasie IV – VI autorstwa Lecha Łabeckiego</p> <p>OCENIANIU PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE OBSZARY:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania. 2. Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce. 3. Estetyka wykonania dokumentacji technicznej. 4. Umiejętność pracy indywidualnej własnej. 5. Zaangażowanie i aktywność podczas wykonywanych zadań. 6. Umiejętność odnalezienia i przygotowania materiałów z różnych źródeł, m.in. z internetu. <p>FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego. 2. Obserwacja ucznia: <ol style="list-style-type: none"> a. przygotowanie do lekcji, b. aktywność na lekcji, c. indywidualna praca ucznia <p>KRYTERIA USTALANIA OCENY:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przy ocenianiu zajęć teoretycznych i ćwiczeń praktycznych będą brane pod uwagę: <ol style="list-style-type: none"> a. znajomość zasad BHP, b. organizacja pracy, c. znajomość zasad oszczędnego gospodarowania materiałami, d. estetyka wykonywanej pracy, 2. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę: <ol style="list-style-type: none"> a. pomysłowość, b. zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy, c. różnorodność zastosowania materiałów i technik. <p>Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:</p>

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

KLASA IV

Uczeń:

Ocena dopuszczająca

- przestrzega regulamin pracowni technicznej,
- rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów mechanicznych i elektrycznych,
- rozpoznaje znaki bhp i ppoż oraz znaki drogowe,
- dostosowuje się do znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez kierującego ruchem drogowym.
- omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni,
- dzieli materiał odpowiednimi narzędziami,
- konserwuje elementy roweru,
- rozpoznaje wybrane piktogramy, podporządkowując nazwę do symbolu,
- nazywa elementy roweru i jego wyposażenie ,
- rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych,
- zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów,
- musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,
- sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań rysunkowych czy technicznych,
- rysunki, prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne ,
- do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela,

Ocena dostateczna

- potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów,
- prawidłowo określa pierwszeństwa przejazdu,

KLASA IV

Uczeń:

Ocena dopuszczająca

- rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów mechanicznych i elektrycznych,
- rozpoznaje znaki bhp i ppoż oraz znaki drogowe,
- zna znaczenie znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez kierującego ruchem drogowym.
- opisuje lub omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni,
- wie jak konserwować elementy roweru,
- rozpoznaje wybrane piktogramy, podporządkowując nazwę do symbolu,
- nazywa elementy roweru i jego wyposażenie ,
- rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych,
- zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów,
- musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,
- sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań rysunkowych czy technicznych,
- rysunki, prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne ,
- Słabo zna zasady bhp i ppoż,

Ocena dostateczna

- zna treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów,
- prawidłowo określa pierwszeństwa przejazdu,
- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych i rowerzystów,
- Wie jak dostosować elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy,

- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych i rowerzystów,
- umie dostosować elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy,
- zna znaczenie odblasków,
- rozróżnia typy rowerów,
- wymienia numery telefonów alarmowych,
- rozpoznaje symbole graficzne przekładni,
- zna podstawowe zasady korzystania z dróg ,
- wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu,
- zna zasady ustawienia wysokości siodełka i kierownicy,
- wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,
- ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki ,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni ,

Ocena dobra

- czyta proste schematy mechaniczne i elektryczne,
- prawidłowo nazywa układy w rowerze ich elementy,
- wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów,
- zna znaki występujące na kąpieliskach,
- określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru
- zna znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem,
- zna rodzaje manewrów na drodze,
- wie jak zachować się w czasie wypadku,
- uzasadnia konieczność noszenia odblasków,
- czyta ze zrozumieniem rozkłady jazdy,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
- podejmuje próby samooceny,
- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne i rysunki,

- zna znaczenie odblasków,
- rozróżnia typy rowerów,
- wymienia numery telefonów alarmowych,
- rozpoznaje symbole graficzne przekładni,
- zna podstawowe zasady korzystania z dróg,
- wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu,
- zna zasady ustawienia wysokości siodełka i kierownicy,
- wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,
- ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,
- Zadania i ćwiczenia wykonuje z opóźnieniem,
- zna zasady bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni,

Ocena dobra

- Posiada umiejętność czytania prostych schematów mechanicznych i elektrycznych,
- potrafi prawidłowo wskazać i opisać układy w rowerze ich elementy,
- wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów,
- zna znaki występujące na kąpieliskach,
- określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru
- zna znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem,
- zna rodzaje manewrów na drodze,
- wie jak zachować się w czasie wypadku,
- uzasadnia konieczność noszenia odblasków,
- czyta ze zrozumieniem rozkłady jazdy,
- dość starannie wykonuje prace teoretyczne, ćwiczenia praktyczne i rysunki,

Ocena bardzo dobra

- wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole,

Ocena bardzo dobra

- wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole,
- wylicza nazwy elementów wyposażenia roweru zwiększającego bezpieczeństwo na drodze,
- prezentuje jak powinien zachować się rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu,
- umie oszczędnie gospodarować materiałami,
- planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
- dobiera materiał do wykonywanego wyrobu,
- diagnozuje i naprawia instalację elektryczną roweru,
- potrafi wyznaczyć i zaplanować pieszą i rowerową wycieczkę,
- wyjaśnia działanie instalacji elektrycznej roweru ,
- potrafi zastosować narzędzia do obrabianego materiału,
- prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych,
- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,

Ocena celująca

- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
- dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony środowiska,
- zna kryteria i warunki uzyskania karty rowerowej,
- zaangażowany emocjonalnie,
- samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,

- wylicza nazwy elementów wyposażenia roweru zwiększającego bezpieczeństwo na drodze,
- wie jak powinien zachować się rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu,
- wie jak oszczędnie gospodarować materiałami,
- dobiera materiał do wykonywanego wyrobu,
- potrafi wyznaczyć i zaplanować pieszą i rowerową wycieczkę,
- wyjaśnia działanie instalacji elektrycznej roweru ,
- zna narzędzia służące do obróbki określonego materiału,
- starannie prowadzi pełną dokumentację,
- wie jak racjonalnie wykorzystać czas pracy,
- jest zaangażowany, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych,
- wie jak powinien zachowywać się uczestnik ruchu drogowego,

Ocena celująca

- umiejętnie analizuje i wykorzystuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji ćwiczeń technicznych proponuje nowatorskie rozwiązania,
- wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
- dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony środowiska,
- zna kryteria i warunki uzyskania karty rowerowej,
- zaangażowany emocjonalnie,
- samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- zna właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,

**„TECHNIKA W PRAKTYCE” AUTORSTWA
WALDEMARA CZYŻEWSKIEGO KLASA VII-VIII
OCENIANIU PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE OBSZARY:**

1. Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.

- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp oraz ppoż ,
- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych.

„TECHNIKA W PRAKTYCE” AUTORSTWA WALDEMARA CZYŻEWSKIEGO KLASA VII-VIII

OCENIANIU PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE OBSZARY:

1. Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.
2. Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.
3. Aktywność ucznia.
4. Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole.
5. Zaangażowanie i aktywność na lekcji.
6. Umiejętność odnalezienia i przygotowania materiałów poza pracownią.

FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE:

1. Przestrzeganie regulaminu pracowni.
2. Prace wytwórcze.
3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
4. Obserwacja ucznia:
 - a. przygotowanie do lekcji,
 - b. aktywność na lekcji,
 - c. praca w grupie.

KRYTERIA USTALANIA OCENY:

3. **Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:**
 - a. przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
 - b. organizacja pracy,
 - c. ład i porządek na stanowisku pracy,
 - d. sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
 - e. oszczędne gospodarowanie materiałami,
 - f. estetyka wykonywanej pracy,
 - g. samodzielność pracy.
4. **Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:**
 - a. Pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
 - b. Samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
 - c. Różnorodność zastosowania materiałów i technik.

2. Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w ćwiczeniach, testach.
3. Aktywność ucznia.
4. Umiejętność pracy indywidualnej.
5. Zaangażowanie i aktywność w wykonywaniu zadań.
6. Umiejętność odnalezienia i przygotowania materiałów z różnych źródeł, m. in. z internetu.

FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE:

1. Znajomość regulaminu pracowni.
2. Prace teoretyczne.
3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
4. Obserwacja ucznia:
 - d. przygotowanie do lekcji,
 - e. aktywność na lekcji,
 - f. Indywidualna praca ucznia.

KRYTERIA USTALANIA OCENY:

5. **Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:**
 - a. znajomość zasad BHP,
 - b. organizacja pracy,
 - d. znajomość zasad oszczędnego gospodarowania materiałami,
 - e. estetyka wykonywanej pracy,
6. **Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:**
 - a. Pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
 - b. Zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
 - c. Różnorodność zastosowania materiałów i technik.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny z zadań ćwiczeń, testów sprawdzających.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej bardzo dobre i dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dobre i dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej i dopuszczające. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Sposób informowania rodziców i uczniów o wymaganiach Przedmiotowego Systemu Oceniania:

uzyskuje co najmniej bardzo dobre i dobre oceny z zadań i testów sprawdzających wiedzę i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który z zadań i testów sprawdzających otrzymuje co najmniej oceny dobre i dostateczne, a podczas wykonywania ćwiczeń teoretycznych i praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ćwiczenia i zadania techniczne wykonuje na ocenę dostateczną, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze zadań i testów sprawdzających osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej i dopuszczającej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Sposób informowania rodziców i uczniów o wymaganiach Przedmiotowego Systemu Oceniania:

Uczniowie na pierwszej lekcji organizacyjnej zostają zapoznani z PSO. Rodzice, którzy chcą się zapoznać z PSO mają dostęp do tego dokumentu u nauczyciela (konsultacje z rodzicami) lub na stronie internetowej szkoły.

Uczniowie na pierwszej lekcji organizacyjnej zostają zapoznani z PSO . Rodzice, którzy chcą się zapoznać z PSO mają dostęp do tego dokumentu u nauczyciela (konsultacje z rodzicami) lub na stronie internetowej szkoły.	
--	--

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny
z przedmiotu technika w klasie V – TRYB NAUKI STACJONARNEJ**

Uczeń:

Ocena dopuszczająca

- czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,
- odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,
- rozpoznaje linie rysunkowe,
- rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych oraz oznaczenia na wyrobach włókienniczych,
- rozpoznaje podstawowe narzędzia majsterkowicza,
- poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych,
- podporządkowując nazwę do symbolu wymienia niektóre włókna naturalne i źródła ich pochodzenia ,
- wymienia rodzaje odpadów,
- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych i papieru,
- wymienia podstawowe gatunki drewna oraz jego zastosowania,
- wymienia podstawowe narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych
- zna podstawowe cechy tkanin i dzianin,
- wymienia niektóre tworzywa sztuczne i przykłady ich zastosowania,
- zna zasady konserwacji odzieży,
- wymienia podstawowe wymiary niezbędne przy zakupie odzieży
- musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez n-la,
- rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne
- sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych
- do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.

Ocena dostateczna

- zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,
- potrafi segregować odpady,
- potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,
- potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych ,
- zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,
- umie zastosować wiertarkę ręczną i dobrać średnicę wiertła,
- czyta i charakteryzuje wybrane oznaczenia na wyrobach włókienniczych,
- omawia proces produkcji papieru,
- zna gatunki papieru,
- określa wady i zalety włókien naturalnych i chemicznych ,
- rozpoznaje asortymenty drewna zna przerób drewna i zastosowanie,
- rozpoznaje materiały drewnopochodne,
- zna wielkości charakterystyczne wielkiej i małej litery pisma technicznego, cyfry,
- wie jak powstaje dzianinach i tkanina,
- omawia w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne,
- wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,
- ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki ,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy ,
- nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni.

Ocena dobra

- uzasadnia celowość stosowania materiałów drewnopochodnych,
- pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
- potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych,
- zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe,
- zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych ,
- na narzędzia stosowane przez majsterkowicza oraz przyrządy pomiarowe,
- omawia budowę drewna,
- rozpoznaje tkaniny lub dzianiny,
- zna celowość stosowania konserwacji odzieży,

- określa właściwości tworzyw sztucznych,
- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,
- zna właściwości włókien naturalnych i chemicznych,
- umie zdjąć z figury wymiary niezbędne przy zakupie odzieży,
- dobiera narzędzia do operacji technologicznej,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy ,
- organizuje własne stanowisko pracy,
- sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
- podejmuje próby samooceny,
- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.

Ocena bardzo dobra

- umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,
- umie oszczędnie gospodarować materiałami,
- zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,
- wymienia rodzaje papieru jako produktu przemysłu celulozowego,
- dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony lasów,
- planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
- uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego, pisze zgodnie z wymiarami,
- zna budowę tkaniny i dzianiny,
- zna rodzaje materiałów włókienniczych,
- zna symbole i zastosowanie tworzyw sztucznych,
- zna zasady poruszania się na drodze w grupie,
- prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- jest zaangażowany w pracy,
- samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych ,organizacji stanowiska pracy
- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,

Ocena celującą

- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,

- wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
- zaangażowany emocjonalnie,
- samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy , stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,
- bierze udział w konkursach.

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny
z przedmiotu technika w klasie V – TRYB NAUKI ZDALNEJ**

Uczeń:

Ocena dopuszczająca

- czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,
- odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,
- rozpoznaje linie rysunkowe,
- rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych oraz oznaczenia na wyrobach włókienniczych,
- rozpoznaje podstawowe narzędzia majsterkowicza,
- poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych,
- podporządkowując nazwę do symbolu wymienia niektóre włókna naturalne i źródła ich pochodzenia ,
- wymienia rodzaje odpadów,
- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych i papieru,
- wymienia podstawowe gatunki drewna oraz jego zastosowania,
- wymienia podstawowe narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych
- zna podstawowe cechy tkanin i dzianin,
- wymienia niektóre tworzywa sztuczne i przykłady ich zastosowania,
- zna zasady konserwacji odzieży,
- wymienia podstawowe wymiary niezbędne przy zakupie odzieży
- Uczeń niesystematycznie przygotowuje się do zajęć lekcyjnych
- rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne
- Słabo zna zasady bhp i ppoż.

Ocena dostateczna

- zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,
- potrafi segregować odpady,
- potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,
- potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych ,
- zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,
- czyta i charakteryzuje wybrane oznaczenia na wyrobach włókienniczych,
- zna proces produkcji papieru,
- zna gatunki papieru,
- określa wady i zalety włókien naturalnych i chemicznych ,
- zna asortymenty drewna zna przerób drewna i zastosowanie,
- zna materiały drewnopochodne,
- zna wielkości charakterystyczne wielkiej i małej litery pisma technicznego, cyfry,
- wie jak powstaje dzianinach i tkanina,
- wie w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne,
- wymaga pomocy i wsparcia do pracy ze strony n-la,
- ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki ,

Ocena dobra

- uzasadnia celowość stosowania materiałów drewnopochodnych,
- pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
- potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych,
- zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe,
- zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych ,
- zna narzędzia stosowane przez majsterkowicza oraz przyrządy pomiarowe,
- potrafi opisać/mówić budowę drewna,
- rozpoznaje tkaniny lub dzianiny,
- zna celowość stosowania konserwacji odzieży,
- określa właściwości tworzyw sztucznych,
- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,
- zna właściwości włókien naturalnych i chemicznych,
- umie zdjąć z figury wymiary niezbędne przy zakupie odzieży,
- zna narzędzia do operacji technologicznej,
- samodzielnie podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,

- podejmuje próby samooceny,
- dość starannie wykonuje prace, ćwiczenia, rysunki.

Ocena bardzo dobra

- umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,
- wie jak oszczędnie gospodarować materiałami,
- zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,
- wymienia rodzaje papieru jako produktu przemysłu celulozowego,
- dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony lasów,
- zna kolejność operacji technologicznych przy ćwiczeniu praktycznym,
- uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego, pisze zgodnie z wymiarami,
- zna budowę tkaniny i dzianiny,
- zna rodzaje materiałów włókienniczych,
- zna symbole i zastosowanie tworzyw sztucznych,
- zna zasady poruszania się na drodze w grupie,
- starannie prowadzi pełną dokumentację,
- jest zaangażowany w wykonanie zadania,
- prezentuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,

Ocena celująca

- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
- zaangażowany emocjonalnie,
- poszukuje rozwiązań technicznych i poszerza swoją wiedzę,
- zna regulamin pracowni, zasady bhp i ppoż,

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny
z przedmiotu technika w klasie VI – TRYB NAUKI STACJONARNEJ**

Uczeń:

Ocena dopuszczająca

- na ogólne zasady Brd
- rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- rozumie znaczenie segregacji śmieci
- wymienia rodzaje odpadów,
- czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,
- odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,
- rozpoznaje linie rysunkowe,
- wie jakie składniki dostarcza pożywienie
- rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych
- rozpoznaje podstawowe narzędzia do obróbki metali,
- poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych, aksonometrycznych,
- rozróżnia wyroby wykonane z metalu,
- wie jak otrzymuje się metale,
- potrafi czyta plan osiedla,
- potrafi wymienić instalacje w budynku-mieszkanu,
- zna sprzęt gospodarstwa domowego,
- zna składniki pokarmowe,
- musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez n-la,
- rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne
- sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań i ćwiczeń do wykonania, np. rysunkowych,
- do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.

Ocena dostateczna

- zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,

- potrafi segregować odpady,
- potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- wie jak ograniczyć „produkcje śmieci”
- rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcje obsługi danego urządzenia,
- potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,
- potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych ,
- zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,
- zna i rozróżnia rzuty aksonometryczne,
- zna wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
- zna pochodzenie i rodzaje metali,
- potrafi wymienić zastosowanie metali zgodnie z ich właściwościami,
- zna podstawowe narzędzia do obróbki metali,
- zna instytucje i obiekty na osiedlu,
- zna etapy budowy domów,
- wie jak wyposażyć pokój nastolatka,
- zna budowę instalacji w budynku
- zna elementy obwodu elektrycznego,
- wie jakie są opłaty domowe,
- wie jak odczytać stany liczników,
- potrafi czytać instrukcję sprzętu gospodarstwa domowego,
- potrafi wymienić nowoczesny sprzęt gospodarstwa domowego,
- zna rodzaje aktywności fizycznej,
- potrafi wymienić podział witamin,
- zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłków,
- wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki
- zna zasady bhp i ppoż., obowiązujących w pracowni.

Ocena dobra

- pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
- potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych,
- zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe,
- zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych ,
- zna instalacje na osiedlu,
- zna właściwości metali,
- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metalu,
- zna symbole stosowane w obwodach elektrycznych,
- zna budowę instalacji i wymienia jej elementy,
- wie jak zmierzyć pobór wody, gazu, prądu,
- zna budowę kuchenki elektrycznej i gazowej,
- zna zasadę dziania i obsługę nowoczesnego sprzętu
- zna narzędzia do operacji technologicznej,
- zna zapotrzebowanie energetyczne organizmu,
- docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu
- potrafi odczytać informacje na gotowych produktach spożywczych
- potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień,
- wie od czego zależy dobową normą energetyczną,
- sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
- podejmuje próby samooceny,
- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.

Ocena bardzo dobra

- umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,
- umie oszczędnie gospodarować materiałami,
- zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,
- zna budowę instalacji i zasadę ich działania,
- wie skąd się bierze energia w organizmie i jak możemy ją spożytkować,
- potrafi ułożyć jadłospis,
- zna metody konserwacji żywności, potrafi je omówić
- rozumie piramidę żywności
- planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,

- uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego, pisze zgodnie z wymiarami,
- potrafi wyjaśnić pojęcie urzeczenie energooszczędne,
- wie w jaki sposób dociera prąd do naszych mieszkań,
- rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,
- potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność
- zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,
- potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy,
- zna skutki nieprawidłowego odżywiania się,
- potrafi wyjaśnić pojęcie dieta,
- zna zasady poruszania się na drodze w grupie,
- prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- jest zaangażowany w pracy,
- samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, organizacji stanowiska pracy
- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,

Ocena celująca

- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
- potrafi wyjaśnić pojęcie konserwanty, polepszacze,
- potrafi omówić sposoby konserwacji żywności,
- potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
- zaangażowany emocjonalnie,
- samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,
- bierze udział w konkursach.

Sposób informowania rodziców i uczniów o wymaganiach Przedmiotowego Systemu Oceniania:

Uczniowie na pierwszej lekcji organizacyjnej zostają zapoznani z PSO .

Rodzice, którzy chcą się zapoznać z PSO mają dostęp do tego dokumentu u nauczyciela (konsultacje z rodzicami) lub na stronie internetowej szkoły.

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny
z przedmiotu technika w klasie VI – TRYB NAUKI ZDALNEJ**

Uczeń:

Ocena dopuszczająca

- zna ogólne zasady Brd
- rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- zna źródła zanieczyszczenia środowiska,
- rozumie znaczenie segregacji śmieci
- wymienia rodzaje odpadów,
- czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,
- odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,
- rozpoznaje linie rysunkowe,
- wie jakie składniki dostarcza pożywienie
- rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych
- Potrafi wymienić narzędzia do obróbki metali,
- poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych, aksonometrycznych,
- rozróżnia wyroby wykonane z metalu,
- wie jak otrzymuje się metale,
- potrafi czytać plan osiedla,
- potrafi wymienić instalacje w budynku-mieszkanu,
- zna sprzęt gospodarstwa domowego,
- zna składniki pokarmowe,
- Uczeń nie jest systematycznie przygotowany do zajęć lekcyjnych,

- rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne,
- Wymaga pomocy i mobilizacji ze strony nauczyciela,
- sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań i ćwiczeń do wykonania, np. rysunkowych,

Ocena dostateczna

- zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,
- potrafi segregować odpady,
- potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- wie jak ograniczyć „produkcję śmieci”
- rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcje obsługi danego urządzenia,
- potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,
- potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych ,
- zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,
- zna i rozróżnia rzuty aksonometryczne,
- zna wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
- zna pochodzenie i rodzaje metali,
- potrafi wymienić zastosowanie metali zgodnie z ich właściwościami,
- zna podstawowe narzędzia do obróbki metali,
- zna instytucje i obiekty na osiedlu,
- zna etapy budowy domów,
- wie jak wyposażać pokój nastolatka,
- zna budowę instalacji w budynku
- zna elementy obwodu elektrycznego,
- zna rodzaje opłat domowych,
- potrafi odczytać stany liczników,
- potrafi czytać instrukcję sprzętu gospodarstwa domowego,
- potrafi wymienić nowoczesny sprzęt gospodarstwa domowego,
- zna rodzaje aktywności fizycznej,
- potrafi wymienić podział witamin,
- zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłków,
- wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,

- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki
- zna zasady bhp i ppoż., obowiązujących w pracowni.

Ocena dobra

- pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
- potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych,
- zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe,
- zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych ,
- zna instalacje na osiedlu,
- zna właściwości metali,
- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metalu,
- zna symbole stosowane w obwodach elektrycznych,
- zna budowę instalacji i wymienia jej elementy,
- wie jak zmierzyć pobór wody, gazu, prądu,
- zna budowę kuchenki elektrycznej i gazowej,
- zna zasadę dziania i obsługę nowoczesnego sprzętu
- zna narzędzia do operacji technologicznej,
- zna zapotrzebowanie energetyczne organizmu,
- docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu
- potrafi odczytać informacje na gotowych produktach spożywczych
- potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień,
- wie od czego zależy dobowa norma energetyczna,
- sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
- podejmuje próby samooceny,
- dość starannie wykonuje prace, ćwiczenia, rysunki.

Ocena bardzo dobra

- umie oszczędnie gospodarować materiałami,
- zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,

- zna budowę instalacji i zasadę ich działania,
- wie skąd się bierze energia w organizmie i jak możemy ją spożytkować,
- potrafi ułożyć jadłospis,
- zna metody konserwacji żywności, potrafi je omówić
- rozumie piramidę żywności
- planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
- uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego, pisze zgodnie z wymiarami,
- potrafi wyjaśnić pojęcie urzeczenie energooszczędne,
- wie w jaki sposób dociera prąd do naszych mieszkań,
- rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,
- potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność
- zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,
- potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy,
- zna skutki nieprawidłowego odżywiania się,
- potrafi wyjaśnić pojęcie dieta,
- zna zasady poruszania się na drodze w grupie,
- starannie prowadzi pełną dokumentację,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- jest zaangażowany w pracy,
- samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, organizacji stanowiska pracy
- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,

Ocena celującą

- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
- potrafi wyjaśnić pojęcie konserwanty, polepszacze,
- potrafi omówić sposoby konserwacji żywności,
- potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
- zaangażowany emocjonalnie,

- Szuka nowych rozwiązań technicznych i poszerza swoją wiedzę.