

Jedną z inicjatyw, które zostały w roku szkolnym 2019/2020 zorganizowane na terenie naszej szkoły były zajęcia integracyjne z elementami metody Weroniki Sherborne, w których brali udział uczniowie klas młodszych i starszych naszej szkoły. Ideą zajęć było integrowanie społeczności naszej szkoły oraz nauka niesienia pomocy młodszym uczniom przez młodzież szkolną. Na zajęciach uczniowie dobierali się w pary, tak, iż w każdej parze był uczeń klas młodszych i uczeń klas starszych. Wszyscy uczniowie brali czynny udział w zajęciach. Zajęcia odbywały się regularnie na jednej godzinie lekcyjnej co dwa tygodnie. Udział w ćwiczeniach stwarzał dzieciom możliwości poznania własnego ciała, usprawnienia motoryki, poczucia swojej siły, wyrobienia koncentracji uwagi oraz osiągnięcia wzajemnego zaufania przez oddanie się pod opiekę współćwiczącego. Ważnym efektem jest też odczuwanie radości ze wspólnej zabawy.

W metodzie tej nie stosuje się rywalizacji, dzieci zahamowane lub nieśmiałe mają taką samą satysfakcję, jak pozostałe, ogromną radość sprawia im bliskość z inną osobą, możliwość wypróbowania swojej siły, a czasem narzucenia dominującej roli.

Serdecznie dziękujemy wszystkim wolontariuszom za zaangażowanie. Szczególne podziękowania należą się pani Ewie Goldzie, która prowadziła zajęcia oraz współpracowała z koordynatorem wolontariatu w naszej szkole panią Radosławą Langer- Skorupą.







