

Temat projektu: WIOSNA WOKÓŁ NAS.

Termin realizacji: 22 marca 2021 – 28 maja 2021

Wiosna rozpoczyna się 21 marca, a kończy 21 czerwca. Nadchodzi powoli i niepostrzeżenie, jakby nieśmiało. W tym okresie świat budzi się po zimowej drzemce. Jej powrót zapowiadają rozśpiewane skowronki, a w lasach dzięcioły. Mimo zmiennej pogody na gniazdach zasiadają ptaki, a zwierzęta wychodzą ze swoich zimowych norek.

Słońce zaczyna przygrzewać coraz mocniej, dni stają się coraz dłuższe, ziemia zaczyna puszczać soki. Gdzieś wysoko suną po niebie powracające bociany.

Krokusy, pierwiosnki i przebiśniegi rozpoczynają wyścig ku słońcu, na leszczynie pojawiają się pylące kotki.

Pąki drzew i krzewów wybuchają świeżą zielenią, ziemia pokrywa się kobiercem różnobarwnych kwiatów, tysiące owadów zaczynają swoją pieśń. Cała natura tętni życiem, a świat przypomina zaczarowaną krainę.



Głównym celem prowadzonych zajęć metodą projektu będzie zapoznanie uczniów:

1. ze zmianami zachodzącymi w przyrodzie,
2. z owadami zamieszkującymi wiosenne łąki,
3. z rodzajami kwiatów, które pojawiają się wiosną,
4. wykonanie prac plastycznych,
5. przygotowanie przedstawienia muzyczno – teatralnego.

Założenia projektu, uczestnicy:

- w projekcie biorą udział uczniowie szkoły podstawowej – klasy 1-3 „L i U”
- projekt może być realizowany w ramach wszystkich przedmiotów
- projekt jest zgodny z podstawą programową z poszczególnych przedmiotów
- nauczyciele zaangażowani w realizację projektu dostosowują treści i zagadnienia do możliwości i umiejętności uczniów
- efekty projektu, czyli przedstawienie oraz prace plastyczne będą zaprezentowane na stronie szkoły i szkolnym facebooku,
- planowana wystawa prac plastycznych w bibliotece pedagogicznej

Organizatorzy projektu:

Dorota Warzecha – Nowok

Stanisława Kornecka – Kubska

Podsumowanie projektu:

Uczniowie klas 1-3 „L i U” naszej szkoły podczas realizacji projektu aktywnie uczestniczyli w zajęciach dydaktycznych podczas których poszerzali wiedzę na temat zjawisk jakie zachodzą wiosenną porą, poznali nazwy wiosennych

kwiatów oraz owadów, które żyją na łąkach. Tworzyli prace plastyczne związane z wiosenną tematyką oraz uczestniczyli dwa razy w tygodniu w próbach do inscenizacji tetralno – muzycznej.

W realizacji projektu zaangażowani byli wychowawcy klas, nauczyciel plastyki realizujący zajęcia w ramach GDDA oraz POPP, uczniowie, organizatorzy projektu, a także rodzice, którzy zaangażowali się w przygotowanie strojów do przedstawienia.

Efekty projektu:

1. Przedstawienie LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=27wYUw-LAEKc>
2. Prezentacja prac LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=lvylWopDWa0>
3. Prezentacja zdjęć z realizacji podstawy programowej – zajęcia dydaktyczne w klasie LINK: <https://youtu.be/oWUWUtKBjNo>
4. Zdjęcia z podsumowania projektu: wspólny spacer LINK: https://youtu.be/CzeGMPc8_QQ

Tematy zrealizowane w ramach projektu:

klasa 2 – 3aL (Urszula Kuczera)

Edukacja polonistyczna:

1. Oznaki wiosny - rozwiązywanie wiosennej krzyżówki, uzupełnianie zdań brakującymi wyrazami. Metoda projektu „Wiosna wokół nas”.
2. Budzenie się przyrody do życia, oznaki wiosny - rozmowa kierowana. Układanie i zapis zdań. Czytanie zdań związanych z oznakami wiosny. Metoda projektu- „Wiosna wokół nas”.
3. Nazwy roślin i ich barwy. Jakie kwiaty rosną w ogrodach ? Podpisywanie obrazków wyrazami z czytanki. Ćwiczenia w pisaniu wyrazów z trudnością ortograficzną. Metoda projektu „Wiosna wokół nas”.

4. Nazwy roślin i ich barwy. Jakie kwiaty rosną w ogrodach ? Podpisywanie obrazków wyrazami z czytanki. Ćwiczenia w pisaniu wyrazów z trudnością ortograficzną. Metoda projektu „ Wiosna wokół nas”.
5. Prezentacja gałązki kwitnącego drzewa owocowego i przypomnienie budowy drzewa. Głośne czytanie tekstu „ Kwitnie sad”. Wspólne ustalenie w jakiej kolejności zakwitwały kolejne drzewka? Jak wygląda opisywany sad ? Co robią pszczoły w sadzie ? Metoda projektu „ Wiosna wokół nas”.
6. Sad w majowej szacie. Od kwiatu do owocu. Jaka jest rola pszczoł. Metoda projektu - Wiosna wokół nas.
7. Sprzymierzeńcy i szkodniki ogrodu. Metoda projektu. Próba do inscenizacji muzyczno - ruchowej Wiosna wokół nas.
8. Metoda projektu. Nagrywanie inscenizacji muzyczno - ruchowej Wiosna wokół nas - podsumowanie projektu.

Edukacja matematyczna:

1. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 (owady wiosną). Układanie i zapisywanie zadań z treścią. Metoda Projektu - „ Wiosna wokół nas”.
2. Jednostka 1 dekagram- ważenie różnych przedmiotów- demonstracja. Rozwiązywanie zadań z treścią - cd. Metoda projektu - Wiosna wokół nas.

Edukacja przyrodnicza:

1. Metoda projektu. Próba generalna do inscenizacji muzyczno - ruchowej Wiosna wokół nas.

Edukacja techniczna:

1. Wiosenne motylki z kolorowej bibułki. Metoda projektu. Lekcja zdalna na Teams.

GDDA + POPP (Magdalena Kunysz – Pudełko)

1. Ceramiczne motyle - metoda projektu.
2. Lekcja zdalna na platformie Teams. Robaki - praca rysunkowa, metoda projektu "Wiosna między nami".

3. Lekcja zdalna na platformie Teams. Rysujemy ślimaka - metoda projektu "Wiosna między nami".
4. Filcowanie na mokro - przygotowanie wełny. Wiosenne kwiaty. Metoda projektu "Wiosna między nami".
5. Wiosenne kwiaty - filcowanie na mokro, cd. Metoda projektu "Wiosna między nami".
6. Lekcja zdalna na platformie Teams. Kolorowe ptaszki - metoda projektu.
7. Lekcja zdalna na platformie Teams. Wiosenny list, metoda projektu.
8. Kolorowa łąka, praca na dużym formacie - metoda projektu.
9. Wiosenne kwiaty - filcowanie na mokro, cd. Metoda projektu.

klasa 1aL – 2bL (Jadwiga Kwoka)

Edukacja polonistyczna:

1. Lekcja na Teams. Słuchanie wiersza J. Brzechwy Ślimak. Czytanie tekstu informacyjnego z Elementarza - Co lubią ślimaki? Nazywanie i podpisywanie części ciała ślimaka - metoda projektu.
2. Lekcja na Teams. Wprowadzenie zi, Zi na podstawie wyrazów : ziemia, ziarenka. Omówienie historii pomidora, czytanie wiersza „ Ziarenko”.
3. Lekcja na Teams. Słuchanie opowiadania O Żółtym tulipanie. Oglądanie cebulek kwiatowych. Czytanie tekstu o wiosennych kwiatach. Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu. Zagadki o wiosennych kwiatach.

Edukacja przyrodnicza:

1. Wiosna wokół nas - próba do inscenizacji muzyczno - ruchowej -metoda projektu.
2. Rozmowa o tym, skąd się biorą chmury. Wykonanie eksperymentu „Jak z chmury powstaje deszcz?”. Omawianie wyglądu różnych chmur.
3. Metoda projektu. Link do filmu edukacyjnego „Od gąsienicy do motyla”. Wykonanie kolorowego motyla ulubioną techniką plastyczną. Lekcja zdalna.
4. Spotkanie na Teams. Rozmowa na temat ptasich powrotów i budowy gniazd. Tekst H. Zdzitowieckiej Gdzie budować gniazdo? Karty pracy ptaki i ich gniazda - metoda projektu.

5. Spotkanie na Teams. Opowiadanie Piosenka wesołych bocianów. Różnice między bocianem czarnym i białym. Zabawa w wywiad z ornitologiem - metoda projektu.
6. Spotkanie na Teams. Rozpoznawanie sikorek dopasowanie nazw gatunków do zdjęć w ćwiczeniach. Czytanie dzieciom tekstu informacyjnego o sikorkach - metoda projektu.
7. Czego rośliny potrzebują do życia? Historyjka obrazkowa w Elementarzu i ustalanie kolejności zdarzeń -zadania w zeszytcie ćwiczeń. Lekcja zdalna.
8. Lekcja na Teams. Rozmowa na temat uprawy ziół oraz ich wykorzystania w lecznictwie i kuchni. Czytanie tekstu z ćwiczeń , odnajdywanie nazw ziół – metoda projektu.

Edukacja społeczna:

1. Zajęcia integracyjne Wiosna wokół nas - pierwsze spotkanie uczniów klas 1-3, metoda projektu.
2. 27.04, 04.05. , 06.05. Próba do inscenizacji Wiosna wokół nas - metoda projektu.

Edukacja plastyczna:

1. Zwierzęta z odbitych dłoni- odbijanie dłoni pomalowanej farbą domalowanie lub doklejanie elementów - metoda projektu. Lekcja zdalna.
2. Niezapominajka - rysowanie wg instrukcji podanej w zeszytcie ćwiczeń - metoda projektu. Lekcja zdalna.

WF:

1. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu . Obserwujemy ptaki i owady. Metoda projektu. Zajęcia zdalne.
2. Pomoc w pracach ogrodowych, zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu - metoda projektu. Lekcja zdalna.
3. Wykonanie ćwiczeń ruchowych na świeżym powietrzu - slalom między drzewami, czworakowanie po trawie, podskakiwanie do gałęzi - metoda projektu. Lekcja zdalna.

1. Papierowe, przestrzenne chmurki – metoda projektu.
2. Papierowa żabka - metoda projektu.
3. Lekcja zdalna na platformie Teams. Papieroplastyka - wiosenny list, metoda projektu.
4. Lekcja zdalna na platformie Teams. Robaki - metoda projektu.
5. Przestrzenne, papierowe żaby, dalszy etap prac. Metoda projektu.
6. Portret Pani Wiosny – metoda projektu.
7. Obrazki wiosenne z wykorzystaniem darów natury. Metoda projektu.

klasa 1-3U (Dorota Warzecha – Nowok)

1. Etapy powstawania kwiatu – karty pracy.
2. Postać pszczoły.

POPP (Magdalena Kunysz – Pudełko)

1. Rysunek ślimaka – metoda projektu.
2. Kolorowe kwiaty, praca malarska – metoda projektu.
3. Papierowe, przestrzenne chmurki – metoda projektu.
4. Land art, obrazy z darów natury – metoda projektu.