

Temat projektu : Wiosna i Wielkanoc

Termin realizacji: 15.03 - 31.03.2021r.

Koordynatorzy: Magdalena Baranowska, Dominika Kowalczyk, Patrycja Olek

Główne cele zajęć prowadzonych metodą projektu:

- dostrzeganie związku między porą roku, a zmianami w przyrodzie;
- wzbogacanie słownictwa uczniów z zakresu treści środowiskowych;
- uwrażliwianie na potrzebę ochrony otaczającej nas przyrody;
- zapoznanie uczniów z charakterystycznymi cechami wiosny i jej zwiastunami;
- rozwijanie kreatywności, pomysłowości i wyobraźni;
- rozwijanie zdolności manualnych;
- rozwijanie twórczej aktywności uczniów;
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania pierwszych wiosennych kwiatów;
- wzbogacanie i uściślanie słownictwa związanego z tematyką Świąt Wielkanocnych;
- rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji;
- poznawanie i podtrzymywanie tradycji związanych ze Świątami Wielkanocnymi;
- rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie;
- doskonalenie umiejętności redagowania życzeń z okazji Świąt;
- zapoznanie uczniów z wybranym sposobem ozdabiania wielkanocnych pisanek;
- zwiększanie u uczniów samooceny poprzez samodzielną pracę;

- stwarzanie atmosfery wychowawczej opartej na życzliwości, współpracy oraz opiekuńczości w stosunku do potrzebujących pomocy;
- wprowadzenie nastroju oczekiwania na zbliżające się Święta Wielkanocne;
- prezentacja poznanych piosenek i inscenizacji o tematyce świątecznej;
- umożliwienie rodzicom obserwacji dzieci podczas scenki przedstawiającej Święta Wielkanocne;
- umożliwienie rodzicom współudziału w zajęciach;

Założenia projektu:

- w realizacji projektu będą brali udział uczniowie na różnych poziomach edukacyjnych: ze szkoły podstawowej - klasa „U” i „AU” oraz klasa I szkoły przysposabiającej do pracy;
- realizacja projektu będzie odbywała się na zajęciach z funkcjonowania osobistego i społecznego, zajęciach rozwijających kreatywność, zajęciach kształtujących kreatywność oraz zajęciach rozwijających komunikowanie, prowadzonych stacjonarnie lub zdalnie;
- w zajęciach metodą projektu będą brali udział nauczyciele, którzy będą pracowali ze swoimi klasami nad tym samym zagadnieniem i dostosowywali je do możliwości i umiejętności uczniów;
- każdy nauczyciel będzie gromadził i przygotowywał wraz z uczniami materiały w ramach swojego przedmiotu, opracowywał je w formie prac pisemnych, prac plastycznych, plakatów, zdjęć, filmów, prezentacji itp.

- nauczyciele będą dokumentowali w dziennikach udział klas w zajęciach metodą projektu;
- podsumowaniem projektu będzie krótki filmik o tematyce wielkanocnej (nagrany z uczniami podczas zajęć stacjonarnych w szkole), który zostanie udostępniony na szkolnym facebooku i stronie internetowej szkoły, a także zdjęcia prac uczniów;
- projekt będzie zgodny z podstawami programowymi realizowanymi w poszczególnych klasach, realizowany będzie w korelacji międzyprzedmiotowej;

Podsumowanie projektu:

[Przejdź do prezentacji: Efekty projektu](#)

Uczniowie naszej szkoły poszerzali wiedzę o wiosnie, a także o tematyce Świąt Wielkiej Nocy.

W realizację projektu zaangażowali się wychowawcy klas, uczniowie oraz ich rodzice/opiekunowie. Rolą nauczycieli było wskazanie kierunku działania, podsuwanie różnych źródeł informacji, zaopatrzenie w materiały, a także bieżąca pomoc podczas pracy uczniów. Rodzice mogli w projekcie przedstawić swoje własne tradycje rodzinne związane z Wielkanocą np.: dekoracja koszyka do święconki czy stołu do świątecznego śniadania. Pomagali również tworzyć dokumentację zdjęciową prac dzieci oraz nagrywali filmiki. Uczniowie w ciągu dwóch tygodni projektu wykonywali prace plastyczno - techniczne, które miały ozdobić stół wielkanocny.

Efekty:

- udostępnienie filmu o tematyce Wiosenno- Wielkanocnej na stronie internetowej szkoły oraz Facebooku [→zobacz](#);
- relacja z projektu ze zdjęciami dokumentującymi pracę uczniów zamieszczona na stronie szkoły i Facebooku [→zobacz](#);
- ogromne zaangażowanie uczniów, rodziców i nauczycieli w realizację projektu.

Zrealizowana tematyka zajęć w klasie 6aAU:	
Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Zajęcia rozwijające kreatywność
15. - 19.03.2021	
Pobudka w przyrodzie - co i dlaczego zmienia się wiosną wokół nas?	Wysiewanie rzeżuchy do ozdobionych wcześniej pojemników na jajka - praca wg instrukcji.
	Motylek – wyklejanka kuleczkowa z bibuły. Pani Wiosna – kolorowanka odtwórcza.
Modna wiosna - umiemy dopasować ubiór do często zmieniających się warunków atmosferycznych.	Ozdabiamy koszyczek na Święconkę zgodnie z tradycją panującą w domu.
Obrzęd powitania wiosny, czyli jak to było kiedyś, a jak jest teraz?	
Wiosenne kwiaty - jakie prace wykonać w ogrodzie, by cieszyć się ich kolorami?	Wiosenny kwiatek - papieroplastyka.

Zrealizowana tematyka zajęć w klasie 6aAU:	
Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Zajęcia rozwijające kreatywność
22. - 26.03.2021	
Przygotowujemy się do Wielkanocy - plan działań pomaga o niczym nie zapomnieć.	Pisanki - ozdabianie styropianowych jajek wybranym sposobem.
	Dekoracje na świąteczny stół z papierowych serwetek. Obrazek wielkanocny – rysunek pastelami olejnymi.
Tradycje wielkanocne - co zajaczek, kurka i baranek mają wspólnego ze Świętami?	Kurczątko wielkanocne – metoda orgiami.
Wielkanoc w moim domu, czyli jakie zwyczaje kultywujemy.	
Redagujemy życzenia świąteczne.	Kartka wielkanocna wykonana metodą scrapbookingu.
29. - 31.03.2021	
Wielki Tydzień, czyli okres przygotowań do obchodów Święta Zmartwychwstania.	Wielkanocny stroik na świąteczny stół.
	Świąteczne pyszności – pieczemy wielkanocną babkę.
Już są Święta!	Śniadanie wielkanocne w moim domu.

Zrealizowana tematyka zajęć w klasie 7aU:

Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Zajęcia rozwijające kreatywność
15. - 19.03.2021	
Pobudka w przyrodzie – co i dlaczego zmienia się wiosną wokół nas?	Wysiewanie rzeżuchy do ozdobionych wcześniej pojemników na jajka - praca wg instrukcji.
Modna wiosna – czyli jak dobrać odzież do często zmieniających się warunków atmosferycznych.	
Obrzęd powitania wiosny.	Bocian – jako symbol wiosny – papieroplastyka.
Kwiaty – symbole wiosny.	Kapelusz z kwiatami – odrysowywanie i wycinanie wg szablonów.
22. - 26.03.2021	
Przygotowujemy się do Wielkanocy - plan działań pomaga o niczym nie zapomnieć.	Pisanki - ozdabianie styropianowych jajek wybranym sposobem.
Tradycje wielkanocne - co zajączek, kurka i baranek mają wspólnego ze Świętami?	
Wielkanoc w moim domu, czyli jakie zwyczaje kultywujemy.	Kartka wielkanocna wykonana metodą scrapbookingu.
Symbole Wielkanocy.	Wianek z pisanek – odrysowywanie i wycinanie wg szablonów.

Zrealizowana tematyka zajęć w klasie 7aU:	
Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Zajęcia rozwijające kreatywność
29. - 31.03.2021	
Rozpoczynamy Wielki Tydzień, okres wypełniony symbolami.	Dekoracje na świąteczny stół z papierowych serwetek i ozdabianie koszyczka na Świąconkę.
Potrawy wielkanocne na naszych stołach.	

Zrealizowana tematyka zajęć w klasie 1cPP:		
Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Zajęcia kształtujące kreatywność	Zajęcia rozwijające komunikowanie się
15. - 19.03.2021		
Pobudka w przyrodzie - co i dlaczego zmienia się wiosną wokół nas?	Wiosenny kwiatek - papieroplastyka.	
Modna wiosna - umiemy dopasować ubiór do często zmieniających się warunków atmosferycznych.		
Obrzęd powitania wiosny, czyli jak to było kiedyś, a jak jest teraz?		
Wiosenne kwiaty - jakie prace wykonać w		

Zrealizowana tematyka zajęć w klasie 1cPP:

Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Zajęcia kształtujące kreatywność	Zajęcia rozwijające komunikowanie się
ogrodzie, by cieszyć się ich kolorami?		
22. - 26.03.2021		
Przygotowujemy się do Wielkanocy - plan działań pomaga o niczym nie zapomnieć.	Pisanki - ozdabianie styropianowych jajek wybranym sposobem.	
Tradycje wielkanocne - co zajaczek, kurka i baranek mają wspólnego ze Świątami?	Wielkanocna kartka.	
Wielkanoc w moim domu, czyli jakie zwyczaje kultywujemy.		
Redagujemy życzenia świąteczne.		
29. - 31.03.2021		
Wielkanoc- czytanie ze zrozumieniem.		Wielkanocne zagadki.
Wielkanocne krzyżówki.		
Kolorowanka matematyczna z motywem wielkanocnym.		