

Edukacja dla bezpieczeństwa (edb) - zasady oceniania i wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny klasyfikacyjnej w klasie 1, w Branżowej Szkole I Stopnia nr 4 Specjalnej w Pszczynie.

1. Przedmiotem oceniania są:
 - 1) wiadomości;
 - 2) umiejętności;
 - 3) ćwiczenia praktyczne;
 - 4) aktywność i zaangażowanie ucznia.
2. Uczestnicząc w lekcji edb uczeń powinien:
 - 1) posiadać zeszyt prowadzony estetycznie i systematycznie;
 - 2) posiadać podręcznik i przybory do pisania.
3. Uczeń może być oceniany za:
 - 1) prace kontrolne: testy, sprawdziany, prace klasowe, (oceny z prac kontrolnych wpisywane są kolorem czerwonym),
 - 2) kartkówki, (z trzech ostatnich lekcji)
 - 3) umiejętność wykonania pracy domowej,
 - 4) odpowiedzi ustne,
 - 5) pracę na lekcji, aktywność
 - 6) udział w konkursach,
 - 7) prace grupowe
 - 8) dodatkową pracę zaproponowaną przez nauczyciela lub wynikającą z inicjatywy ucznia.
4. Prace kontrolne – są zawsze zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Kartkówki i odpowiedź ustna – są zazwyczaj zapowiedziane, ale nie muszą być zapowiedziane. Uczeń ma obowiązek być zawsze przygotowany z 3 ostatnich lekcji.
6. Uczeń ma obowiązek pisania lub zaliczania materiału ze wszystkich przeprowadzanych w danym semestrze prac kontrolnych.
7. Uczeń może poprawić każdą ocenę w terminie 2 tygodni od momentu uzyskania oceny, uczeń ma obowiązek przygotować się do poprawy, ocena z poprawy jest wpisana do dziennika obok pierwszej oceny, jednak pierwsza ocena traci ważność.
8. Uczeń ma prawo do braku przygotowania do zajęć („-“): 1 razy w ciągu jednego półrocza i jest zobowiązany zgłosić to na początku lekcji. Uczeń, który nie skorzysta z żadnego „-“ nagradzany jest częściową oceną bardzo dobrą pod koniec roku szkolnego.
9. Uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości w nauce, wynikające z nieobecności w szkole, braku przygotowania do zajęć lub innych powodów. W szczególnych sytuacjach (dłuższa nieobecność ucznia w szkole spowodowana chorobą, inne wypadki losowe) nauczyciel indywidualnie ustala z uczniem terminy i sposób nadrobienia zaległości.
10. Braki zadań domowych odnotowane są w dzienniku lekcyjnym w kategorii oceny z

zachowania. Umiejętność rozwiązania zadania domowego może być sprawdzona i oceniona na lekcji. Powtórzona trzykrotna nieumiejętność rozwiązania zadania domowego to ocena niedostateczna. Braki należy uzupełnić.

11. Klasyfikacyjna ocena roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych. Ocena klasyfikacyjna nie jest liczona jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.

12. **Wymagania edukacyjne** na poszczególne stopnie są następujące:

- 1) **stopień niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który nie wypełnia żadnego z niżej podanych kryteriów.
- 2) **stopień dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który:
 - a) zna i rozróżnia sygnały alarmowe,
 - b) wie jak rozpoznać urazy,
 - c) zna czynności przy wentylacji zastępczej,
 - d) zna przyczyny wstrząsu,
 - e) wymienia rodzaje urazów i krwotoków,
 - f) wymienia stopnie oparzeń i odmrożeń,
 - g) rozpoznaje zatrucia,
 - h) rozpoznaje urazy kończyn,
 - i) wymienia zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry,
 - j) wymienia przyczyny powodzi i pożaru,
 - k) wymienia zagrożenia jakie niesie powódź,
 - l) wymienia rodzaje promieniowania w miejscu swojego zamieszkania,
 - m) zna miejsce poboru wody w najbliższym otoczeniu,
 - n) wymienia powody zabezpieczenia wody i żywności,
 - o) Wymienia i rozróżnia znaki bezpieczeństwa,
 - p) Wymienia główne zadania obrony cywilnej i podstawowe dokumenty normatywne.
- 3) **stopień dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który dodatkowo:
 - a) Rozumie znaczenie konkretnych sygnałów alarmowych,
 - b) Potrafi wyjaśnić podstawowe funkcje życiowe,
 - c) Potrafi wykonać uciskanie klatki piersiowej oraz wentylację zastępczą,
 - d) Zna podstawowe techniki przenoszenia osób poszkodowanych,
 - e) Zna techniki tamowania krwotoków,
 - f) Potrafi udzielić pomocy po rozpoznaniu ran,
 - g) Zna sposoby udzielenia pomocy przy oparzeniach i wychłodzeniach,
 - h) Umie podać przyczyny zatruc,
 - i) Zna czynności pierwszej pomocy w przypadku złamań kończyn,
 - j) Umie wyjaśnić przyczyny powstania paniki,
 - k) Wymienia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom lokalnym,
 - l) Wymienia sprzęt przeciwpożarowy,
 - m) Przedstawia zagrożenia związane z katastrofami i awariami,

- n) Umie scharakteryzować źródła oraz rodzaje promieniowania,
 - o) Potrafi określić zasady zabezpieczania wody i żywności na wypadek zagrożeń,
 - p) Wyjaśnia pojęcia: odkażanie, dezynfekcja, dezaktywacja, dezynsekcja, deratyzacja,
 - q) Umie opisać znaczenie znaków ewakuacyjnych, ochrony przeciwpożarowej oraz higieny pracy w swoim otoczeniu i regionie.
- 4) **stopień dobry** (4) otrzymuje uczeń, który dodatkowo:
- a) Potrafi wykonać czynności nakazane określonymi sygnałami alarmowymi,
 - b) Zna czynności tzw. łańcucha ratunkowego i potrafi wykonać je praktycznie,
 - c) Umie podać przyczyny i objawy wstrząsu pourazowego,
 - d) Umie opatrywać różne rodzaje ran, tamować krwotoki zewnętrzne,
 - e) Umie udzielić pomocy przy poparzeniach i odmrożeniach,
 - f) Zna sposoby i potrafi udzielić pomocy osobie porażonej prądem,
 - g) Potrafi określić drogi wnikania trucizn do organizmu,
 - h) Potrafi określić warunki i miejsca sprzyjające urazom układu kostnego,
 - i) Potrafi wykorzystać podręczne materiały do ochrony dróg oddechowych i skóry,
 - j) Potrafi wymienić możliwości przeciwdziałania panice,
 - k) Umie dokonać analizy lokalnych zagrożeń powodzią, pożarem,
 - l) Potrafi omówić czynności ratownicze podczas pożaru,
 - m) Potrafi właściwie postępować podczas pożaru w domu i w szkole,
 - n) Potrafi wskazać możliwości wykorzystania promieniowania,
 - o) Omawia różne sposoby zabezpieczania żywności i wody przed skażeniem,
 - p) Potrafi omówić różnice między częściowymi i całkowitymi zabiegami sanitarnymi i specjalnymi,
 - q) Wymienia podstawowe dokumenty ONZ regulujące funkcjonowanie Obrony Cywilnej na świecie.
- 5) **stopień bardzo dobry** (5) otrzymuje uczeń, który oprócz kryteriów oceny dobrej:
- a) Wie jak reagować przy zaburzeniach podstawowych funkcji życiowych,
 - b) Umie scharakteryzować przyczyny zaburzeń krążenia i oddychania,
 - c) Umie wykonać czynności pierwszej pomocy przy wstrząsie pourazowym,
 - d) Potrafi omówić sposoby sporządzania prowizorycznych noszy,
 - e) Potrafi wyjaśnić jak zapobiegać zakażeniom,
 - f) Potrafi udzielić pomocy osobie poparzonej środkami chemicznymi,
 - g) Potrafi udzielić pomocy osobie zatrutej środkami chemicznymi, gazami, artykułami spożywczymi,
 - h) Potrafi zastosować podręczne środki do unieruchomienia kończyn dolnych i górnych,
 - i) Potrafi zachować się w obliczu możliwości powstania paniki,
 - j) Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,

- k) Potrafi wykorzystać podręczny sprzęt gaśniczy do gaszenia pożaru w zarodku,
 - l) Potrafi postępować w obliczu komunikacyjnych i ekologicznych,
 - m) Potrafi wyjaśnić indywidualne możliwości ochrony przed promieniowaniem,
 - n) Potrafi praktycznie zastosować środki do przechowywania żywności i wody,
 - o) Potrafi przeprowadzić zabiegi sanitarne w domu przy pomocy materiałów znajdujących się w apteczce domowej,
 - p) Potrafi wymienić zadania jakie stoją przed formacjami OC w obliczu zagrożeń.
- 6) **stopień celujący (6)** otrzymuje uczeń, który oprócz kryteriów oceny bardzo dobrej:
- a) Umie pokierować akcją ewakuacyjną po ogłoszeniu alarmu,
 - b) Potrafi realizować zasady indywidualnego postępowania na wypadek powodzi, pożaru oraz wypadku komunikacyjnego'
 - c) bierze aktywny udział w zajęciach, posiada częściowe oceny celujące.
 - d) szanse otrzymania oceny celującej zwiększa udział w konkursach przedmiotowych oraz udział w dodatkowych projektach przedmiotowych.

13. Wymagania edukacyjne są dostosowywane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i ustaleń zawartych w IPET ucznia.

Podpis nauczyciela przedmiotu:

Sebastian Dziech