

Zasady oceniania i wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny klasyfikacyjnej historii i terażniejszości w Branżowej Szkole I Stopnia nr 4 Specjalnej w Pszczynie.

1. Ocenie podlegają:
 - 1) wiedza,
 - 2) umiejętności,
 - 3) aktywność i zaangażowanie ucznia.
2. Uczestnicząc w lekcji historii i terażniejszości uczeń powinien:
 - 1) posiadać zeszyt prowadzony estetycznie i systematycznie.
 - 2) samodzielnie wykonywać zadane zadania.
 - 3) aktywnie uczestniczyć w zajęciach.
 - 4) starać się pracować samodzielnie.
 - 5) współpracować w grupie.
3. Formy oceniania:
 - 1) aktywność na lekcji;
 - 2) projekty, konkursy;
 - 3) kartkówki;
 - 4) prasówki (aktualne wiadomości z kraju i świata);
 - 5) sprawdziany – zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem;
 - 6) prowadzenie zeszytu przedmiotowego – zapis wykonanych zadań problemowych i treści;
 - 7) umiejętność rozwiązania zadań domowych.
4. Uczniowie, którzy nie piszą sprawdzianów, np. po chorobie, lub z innych uzasadnionych przyczyn, zobowiązani są do uzupełnienia ich w terminie do 1 tygodnia.
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę dla siebie niekorzystną, po uzgodnieniu tego z nauczycielem.
6. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć z wyjątkiem zapowiedzianego sprawdzianu lub testu.
7. Braki zadań domowych odnotowane są w dzienniku lekcyjnym w kategorii oceny z zachowania. Umiejętność rozwiązania zadania domowego może być sprawdzona i oceniona na lekcji. Powtórzona trzykrotna nieumiejętność rozwiązania zadania domowego to ocena niedostateczna. Braki należy uzupełnić.
8. Ocena roczna wystawiana jest na podstawie ocen częściowych. Ocena roczna i półroczna nie jest liczona jako średnia arytmetyczna ocen częściowych.
9. Szczegółowy zakres wymaganych treści tematycznych przedmiotu jest realizowany na poszczególnych lekcjach i zapisywany jako temat w zeszycie przedmiotowym.
10. **Wymagania edukacyjne** na poszczególne stopnie są następujące:
 - 1) **stopień niedostateczny** (1) otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie wypełnia żadnego z niżej podanych kryteriów,
 - b) nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie,

- c) nie wyraża chęci poprawy niedostatecznej oceny cząstkowej,
 - d) nie potrafi rozwiązać zadań domowych.
- 2) **stopień dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który:
- a) wykonuje polecenia nauczyciela oraz ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
 - b) jest bierny ale swoją postawą stwarza szansę na uzupełnienie braków programowych;
 - c) prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- 3) **stopień dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który dodatkowo:
- a) pracuje samodzielnie i rozwiązuje zadania problemowe podczas lekcji,
 - b) opanował podstawowe treści programowe,
 - c) wyszukuje informacji w tekście,
 - d) potrafi rozwiązać zadania domowe.
- 4) **stopień dobry (4)** otrzymuje uczeń, który dodatkowo:
- a) wykonuje systematycznie zadania problemowe, w tym samodzielnie,
 - b) wykonuje wszystkie polecenia nauczyciela dotyczące tematu zajęć, jest aktywny,
 - c) opanował treści programowe i stosuje poznaną wiedzę i umiejętności,
 - d) porządkuje fakty w kolejności chronologicznej,
- 5) **stopień bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który oprócz kryteriów oceny dobrej:
- a) jest zawsze przygotowany do lekcji,
 - b) potrafi wyciągać wnioski,
 - c) rozumie związki przyczynowo- skutkowe,
 - d) potrafi dokonać wyboru ważnych wydarzeń oraz je ocenić,
 - e) dokonuje oceny: prawda- fałsz,
- 6) **stopień celujący (6)** otrzymuje uczeń, który oprócz kryteriów oceny bardzo dobrej:
- a) posiada wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - b) interesuje się aktualnymi wydarzeniami w kraju i na świecie,
 - c) jest samodzielny, poszukujący, wykazuje inicjatywę,
 - d) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,

11. **Wymagania edukacyjne są dostosowywane** do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i ustaleń zawartych w IPET ucznia.

Podpis nauczyciela przedmiotu:

Izabela Wojtylak