

Zasady oceniania i wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny klasyfikacyjnej z wyposażenia w zakładach gastronomicznych, w klasach 1-3 Szkoły Branżowej I Stopnia nr 4 Specjalnej w Pszczynie.

1. Ocenie na lekcji podlegają:
 - 1) wiedza;
 - 2) umiejętności;
 - 3) aktywność i zaangażowanie ucznia.
2. Warunki konieczne do uzyskania pozytywnej oceny klasyfikacyjnej:
 - 1) uczeń posiada zeszyt, w którym systematycznie dokonuje zapisu;
 - 2) uczeń wykazuje się znajomością zagadnień programowych na ocenę co najmniej dopuszczającą;
 - 3) uczeń zaliczył wszystkie prace przewidziane do realizacji w danym roku szkolnym.
3. Formy i częstotliwość oceniania:
 - 1) w formie ustnej:
 - a) odpowiedź ustna,
 - b) aktywność na lekcji;
 - 2) w formie pisemnej:
 - a) sprawdziany organizowane po zakończeniu działu programowego, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - b) testy - kartkówki z 2-3 ostatnich tematów,
 - c) prace na lekcji;
 - 3) w formie praktycznej - wykonanie konkretnych zadań w formie praktycznej na podstawie receptur, zgodnie z harmonogramem w danej klasie;
 - 4) Inne oceny:
 - a) samodzielna praca ucznia w czasie lekcji;
 - b) prowadzenie zeszytu przedmiotowego – wykonanie i zapis zadań problemowych.
4. Uczniowie, którzy nie piszą sprawdzianów, np. po chorobie, lub z innych uzasadnionych przyczyn, zobowiązani są do uzupełnienia ich w terminie do 2 tygodni.
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę dla siebie niekorzystną, po uzgodnieniu tego z nauczycielem.
6. Uczeń ma prawo 2 razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć z wyjątkiem zapowiedzianego sprawdzianu lub testu.
7. Nieprzygotowania do zajęć odnotowane są w dzienniku lekcyjnym – 3 nieprzygotowania to ocena niedostateczna. Nieprzygotowania należy nadrobić.
8. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie ocen częściowych.
9. Ocena klasyfikacyjna nie jest liczona jako średnia arytmetyczna ocen częściowych.
10. Szczegółowy zakres wymaganych treści tematycznych przedmiotu jest realizowany na poszczególnych lekcjach i zapisywany jako temat w zeszycie przedmiotowym.
11. **Wymagania edukacyjne** na poszczególne stopnie są następujące:
 - 1) **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiada wiedzę i umiejętności objęte programem zajęć edukacyjnych w danej klasie;
 - b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;

- c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami lub jest laureatem konkursów przedmiotowych.
- 2) **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem danych zajęć edukacyjnych;
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
 - c) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;
 - d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- 3) **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem zajęć edukacyjnych w danej klasie;
 - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne
- 4) **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określonych programem zajęć edukacyjnych;
 - b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
- 5) **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
- a) ma braki w opanowaniu programu, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zajęć edukacyjnych w ciągu dalszej nauki;
 - b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;
- 6) **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem zajęć edukacyjnych w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;
 - b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności

12. **Wymagania edukacyjne są dostosowywane** do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i ustaleń zawartych w IPET ucznia.

Podpis nauczyciela przedmiotu:

Janina Niebudek