

Zasady oceniania i wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny klasyfikacyjnej z historii w Branżowej Szkole I Stopnia nr 4 Specjalnej w Pszczynie.

1. Ocenie podlegają:
 - 1) wiedza,
 - 2) umiejętności,
 - 3) aktywność i zaangażowanie ucznia.
2. Uczestnicząc w lekcji historii uczeń powinien:
 - 1) posiadać zeszyt prowadzony estetycznie i systematycznie.
 - 2) odrabiać zadania domowe.
 - 3) aktywnie uczestniczyć w zajęciach.
 - 4) starać się pracować samodzielnie.
 - 5) współpracować w grupie.
3. Formy oceniania:
 - 1) aktywność na lekcji;
 - 2) projekty, konkursy;
 - 3) kartkówki;
 - 4) sprawdziany lub testy - zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem;
 - 5) prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
 - 6) umiejętność rozwiązania zadań domowych.
4. Uczniowie, którzy nie piszą sprawdzianów, np. po chorobie, lub z innych uzasadnionych przyczyn, zobowiązani są do uzupełnienia ich w terminie do 1 tygodnia.
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę dla siebie niekorzystną, po uzgodnieniu tego z nauczycielem.
6. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć z wyjątkiem zapowiedzianego sprawdzianu lub testu.
7. Braki zadań domowych odnotowane są w dzienniku lekcyjnym w kategorii oceny z zachowania. Umiejętność rozwiązania zadania domowego może być sprawdzona i oceniona na lekcji. Powtórzona trzykrotna nieumiejętność rozwiązania zadania domowego to ocena niedostateczna. Braki należy uzupełnić.
8. Klasyfikacyjna ocena roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych. Ocena klasyfikacyjna nie jest liczona jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.
9. Szczegółowy zakres wymaganych treści tematycznych przedmiotu jest realizowany na poszczególnych lekcjach i zapisywany jako temat w zeszycie przedmiotowym.
10. **Wymagania edukacyjne** na poszczególne stopnie są następujące:
 - 1) **stopień niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie wypełnia żadnego z niżej podanych kryteriów,
 - b) nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie,
 - c) nie wyraża chęci poprawy niedostatecznej oceny cząstkowej,

- d) nie potrafi rozwiązać zadań domowych.
- 2) **stopień dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który:
 - a) wykonuje polecenia nauczyciela oraz ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
 - b) jest bierny ale swoją postawą stwarza szansę na uzupełnienie braków programowych;
 - c) prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- 3) **stopień dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który dodatkowo:
 - a) pracuje samodzielnie i rozwiązuje zadania problemowe podczas lekcji,
 - b) opanował podstawowe treści programowe,
 - c) wyszukuje informacji w tekście,
 - d) potrafi rozwiązać zadania domowe.
- 4) **stopień dobry (4)** otrzymuje uczeń, który dodatkowo:
 - a) wykonuje systematycznie zadania problemowe, w tym samodzielnie,
 - b) wykonuje wszystkie polecenia nauczyciela dotyczące tematu zajęć, jest aktywny,
 - c) opanował treści programowe i stosuje poznaną wiedzę i umiejętności,
 - d) porządkuje fakty w kolejności chronologicznej,
 - e) potrafi korzystać z map,
 - f) potrafi lokalizować wydarzenia na osi czasu.
- 5) **stopień bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który oprócz kryteriów oceny dobrej:
 - a) jest zawsze przygotowany do lekcji,
 - b) potrafi wyciągać wnioski,
 - c) rozumie związki przyczynowo- skutkowe,
 - d) potrafi dokonać wyboru ważnych wydarzeń oraz je ocenić,
 - e) dokonuje oceny: prawda- fałsz,
- 6) **stopień celujący (6)** otrzymuje uczeń, który oprócz kryteriów oceny bardzo dobrej:
 - a) posiada wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - b) interesuje się aktualnymi wydarzeniami w kraju i na świecie,
 - c) jest samodzielny, poszukujący, wykazuje inicjatywę,
 - d) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,

11. **Wymagania edukacyjne są dostosowywane** do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i ustaleń zawartych w IPET ucznia.

Podpis nauczyciela przedmiotu:

Izabela Wojtylak