

Zasady oceniania i wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny klasyfikacyjnej z informatyki w klasach Szkoły Branżowej I Stopnia nr 4 Specjalnej w Pszczynie

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
 - 1) praca przy komputerze
 - 2) uczestnictwo w zajęciach, aktywność na lekcji (na bieżąco)
 - 3) sprawdzian umiejętności pracy przy komputerze.
2. Uczeń ma prawo poprawić ocenę dla siebie niekorzystną, po uzgodnieniu tego z nauczycielem.
3. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć.
4. Braki należy uzupełnić.
5. Ocena półroczna i roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych.
6. Ocena klasyfikacyjna nie jest liczona jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.
7. Wpływ na jakość oceny mają następujące kryteria wartościujące:
 - 1) samodzielność pracy,
 - 2) poprawność wykonania zadania,
 - 3) kompletność działań,
 - 4) kreatywność,
 - 5) postępy.
8. Wymagania edukacyjne są dostosowywane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i ustaleń zawartych w IPET ucznia.
9. **Wymagania edukacyjne** na poszczególne stopnie są następujące:
 - 1) **Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który nie spełnia żadnego z poniżej przedstawionych kryteriów
 - 2) **Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:
 - a) wykazuje minimalne zaangażowanie w czasie ćwiczeń,
 - b) potrafi rozwiązać niektóre proste zadania,
 - c) opanował niewielką część umiejętności z podstawy programowej,
 - d) nie rozumie omawianych problemów,
 - e) nie rozwiązuje zadań problemowych.
 - 3) **Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:
 - a) chętnie wykonuje ćwiczenia,
 - b) rozwiązuje proste zadania, przy trudniejszych popełnia liczne błędy,
 - c) opanował umiejętności z podstawy programowej w stopniu średnim,
 - d) stara się rozwiązywać zadania problemowe, do sukcesu potrzebuje jednak pomocy nauczyciela.
 - 4) **Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:
 - a) chętnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
 - b) rozwiązuje trudniejsze zadania, choć zdarzają mu się pomyłki,
 - c) w znacznym stopniu opanował umiejętności z podstawy programowej,
 - d) rozumie zadania problemowe, rozwiązuje je jednak metodami standardowymi

(szablonowymi).

- 5) **Ocenę bardzo dobrą** (5) otrzymuje uczeń, który:
- a) aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
 - b) bezbłędnie rozwiązuje zadania,
 - c) opanował wszystkie umiejętności z podstawy programowej,
 - d) samodzielnie dobiera środki i sposoby rozwiązywania zadań problemowych; potrafi się posłużyć wieloma różnymi metodami w celu osiągnięcia efektu.
- 6) **Ocenę celującą** (6) otrzymuje uczeń, który:
- a) inicjuje projekty i przewodniczy im,
 - b) bezbłędnie rozwiązuje zadania,
 - c) ma gruntowną i utrwaloną wiedzę oraz wykazuje się wymaganymi umiejętnościami,
 - d) poszukuje nowych metod rozwiązywania zadań problemowych lub startuje w konkursach,
 - e) asystuje nauczycielowi podczas zajęć.

Podpis nauczyciela przedmiotu:

Agnieszka Chrapkiewicz

Wojciech Czernik