

Zasady oceniania i wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka polskiego w Szkole Branżowej nr 4 Specjalnej w Pszczynie

1. Ocenie podlegają:
 - 1) wiadomości,
 - 2) umiejętności,
 - 3) aktywność i zaangażowanie podczas zajęć,
 - 4) systematyczność,
 - 5) możliwości ucznia.
2. Uczestnicząc w lekcji języka polskiego uczeń powinien:
 - 1) posiadać zeszyt, w którym systematycznie będzie dokonywać zapisów lekcyjnych,
 - 2) przynosić wskazane pomoce dydaktyczne (np. lektury) wcześniej zapowiedziane przez nauczyciela,
 - 3) rozwiązywać samodzielnie zadania domowe ustne i pisemne,
 - 4) starać się aktywnie pracować na lekcjach, wykonując polecenia nauczyciela,
 - 5) powtarzać przyswajaną wiedzę, czego efektem jest zaliczenie poszczególnych sprawdzianów, testów, prac pisemnych,
 - 6) czytać w domu wskazane wcześniej teksty utworów literackich.
3. Formy i częstotliwość oceniania:
 - 1) Ocenianie wiadomości i umiejętności odbywa się:
 - a) w formie ustnej: odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, recytacja, czytanie,
 - b) w formie pisemnej: sprawdziany- po zakończeniu działu nauczania, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki – dotyczą wiadomości z trzech ostatnich lekcji, prace pisemne, karty pracy.
 - 2) Uczniowie, którzy nie piszą sprawdzianów, np. po chorobie, lub z innych uzasadnionych przyczyn, zobowiązani są do uzupełnienia ich w terminie 2 tygodni po powrocie do szkoły.
 - 3) inne oceny: sprawdzenie merytorycznej treści notatek, ocena umiejętności rozwiązania zadań domowych i zadań dodatkowych, udział w projektach.
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę dla siebie niekorzystną, po uzgodnieniu tego z nauczycielem.
5. Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć z wyjątkiem zapowiedzianego sprawdzianu lub testu.
6. Braki i nieprzygotowania odnotowane są w dzienniku lekcyjnym – trzykrotny brak lub nieprzygotowanie do lekcji ma wpływ na ocenę z zachowania w zakresie wywiązywania się z obowiązków szkolnych. Braki należy uzupełnić.
7. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać „plusa”. Za trzy “plusy” uczeń otrzymuje do dziennika ocenę cząstkową - celujący.
8. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych, jednak nie jest liczona jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.
9. Szczegółowy zakres wymaganych treści tematycznych przedmiotu jest realizowany na poszczególnych lekcjach i zapisywany jako temat w zeszycie przedmiotowym.

10. **Wymagania edukacyjne** na poszczególne stopnie są następujące:

- 1) **stopień niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który nie wypełnia żadnego z niżej podanych kryteriów na ocenę dopuszczającą i nie opanował wiadomości, i umiejętności przewidzianych w programie danej klasy.
- 2) **stopień dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który:
 - a) prowadzi zeszyt przedmiotowy,
 - b) wykonuje polecenia nauczyciela oraz ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
 - c) jest bierny, ale swoją postawą stwarza szansę na uzupełnienie braków programowych.
- 3) **stopień dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który ponadto, co na ocenę dopuszczającą:
 - a) pracuje podczas lekcji,
 - b) opanował podstawowe treści i umiejętności z zakresu podstawy programowej nauczania języka polskiego w szkole branżowej I stopnia.
- 4) **stopień dobry (4)** otrzymuje uczeń, który ponadto, co na ocenę dostateczną:
 - a) pracuje systematycznie i samodzielnie wykonuje wszystkie polecenia nauczyciela,
 - b) jest aktywny,
 - c) opanował treści i wymagania z zakresu programu nauczania,
 - d) stosuje poznaną wiedzę i umiejętności.
- 5) **stopień bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który ponadto, co na ocenę dobrą:
 - a) jest zawsze przygotowany do lekcji,
 - b) opanował w stopniu bardzo dobrym wymagany zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w zakresie przedmiotu w danej klasie.
- 6) **stopień celujący (6)** otrzymuje uczeń, który ponadto, co na ocenę bardzo dobrą:
 - a) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,
 - b) posiada wiedzę i umiejętności z zakresu programu nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - c) jest aktywny wykonując dodatkowe prace pisemne lub bierze udział w konkursach przedmiotowych, występach artystycznych, projektach,
 - d) potrafi wzbogacać wiedzę wykorzystując rozmaite źródła,
 - e) wykazuje się inicjatywą.

11. **Wymagania edukacyjne są dostosowywane** do indywidualnych potrzeb

psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i ustaleń zawartych w IPET ucznia.

Podpisy nauczycieli przedmiotu:

Agnieszka Wiencek-Sawka

Beata Kutarba

Dorota Krzyżowska