

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny klasyfikacyjnej z religii w klasach Branżowej Szkoły I Stopnia nr 4 Specjalnej w Pszczynie

1. Ocenianie z religii jest dostosowane do możliwości i umiejętności każdego ucznia indywidualnie.
2. Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.
3. **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**
 - 1) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
 - 2) odmawia wszelkiej współpracy,
 - 3) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.
4. **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**
 - 1) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
 - 2) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.
5. **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**
 - 1) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
 - 2) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.
6. **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**
 - 1) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
 - 2) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
 - 3) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.
7. **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**
 - 1) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
 - 2) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
 - 3) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.
8. **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**
 - 1) posiadał wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - 2) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania klasy II, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także najtrudniejsze zadania,
 - 3) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Tabela wymagań edukacyjnych dla poszczególnych obszarów wiedzy i umiejętności z przedmiotu „religia”:

Obszar wiedzy i umiejętności podlegający ocenie	Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie oceny:					
	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający	niedostateczny
Prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> staranne wykonanie, treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach twórcze. 	<ul style="list-style-type: none"> merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem, staranne, czytelne, rzeczowe. 	<ul style="list-style-type: none"> wskazują na zrozumienie tematu, niezbyt twórcze. 	<ul style="list-style-type: none"> powiązane z tematem, niestaranne. 	<ul style="list-style-type: none"> widać próby wykonania pracy na temat. 	<ul style="list-style-type: none"> praca nie na temat, brak rzeczowości w pracy,
Testy i sprawdziany	<ul style="list-style-type: none"> 100-96% wiedzy z zakresu wymagań 	<ul style="list-style-type: none"> 95-90% wiedzy z zakresu wymagań 	<ul style="list-style-type: none"> 89-70% wiedzy z zakresu wymagań 	<ul style="list-style-type: none"> 69-50% wiedzy z zakresu wymagań 	<ul style="list-style-type: none"> 49-30% wiedzy z zakresu wymagań 	<ul style="list-style-type: none"> 29% i poniżej wiedzy z zakresu wymagań
Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedź pełnymi zdaniem, bogaty język prawidłowe używanie pojęć 	<ul style="list-style-type: none"> wiadomości z podręcznika i zeszytu prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem, odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych 	<ul style="list-style-type: none"> wyuczone na pamięć wiadomości, uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami, potrzebna pomoc nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć, odpowiedź niestaranna, częste pytania naprowadzające 	<ul style="list-style-type: none"> słabe wiązanie faktów i wiadomości, chaos myślowy i słowny, dużo pytań pomocniczych. 	<ul style="list-style-type: none"> brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji, korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie 	<ul style="list-style-type: none"> uczeń zawsze przygotowany do lekcji, zgłasza się do odpowiedzi, wypowiada się rzeczowo 	<ul style="list-style-type: none"> stara się być przygotowany do lekcji, chętnie w niej uczestniczy 	<ul style="list-style-type: none"> mało aktywny na lekcjach 	<ul style="list-style-type: none"> niechętny udział w lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary
Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne	<ul style="list-style-type: none"> pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy. uczestniczy w przygotowaniu rekolekcji szkolnych (ministranci, schola itp.), 	<ul style="list-style-type: none"> starannie wykonuje powierzone przez katechetę zadania, przejawia postawę apostołską 	<ul style="list-style-type: none"> niechętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie, uczestniczy w rekolekcjach szkolnych 			

Obszar wiedzy i umiejętności podlegający ocenie	Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie oceny:					
	celujacy	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczajacy	niedostateczny
	<ul style="list-style-type: none"> • reprezentuje szkołę w olimpiadzie religijnej 					

Podpis nauczycieli przedmiotu:

Dorota Szklanny

Bernadeta Jonkisz