

Zasady oceniania i wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny klasyfikacyjnej z technologii gastronomicznej w klasach 1-3 Szkoły Branżowej I Stopnia nr 4 w Pszczynie.

1. 1.. Ocenie na lekcji podlegają:
 - 1) wiedza,
 - 2) umiejętności,
 - 3) aktywność i zaangażowanie ucznia.
2. Uczestnicząc w lekcji technologii gastronomicznej uczeń powinien:
 - 1) posiadać zeszyt, w którym systematycznie dokonuje zapisu,
 - 2) wykazać się znajomością zagadnień programowych na ocenę co najmniej dopuszczającą,
 - 3) wykonać wszystkie zadane prace przewidziane do realizacji w danym roku szkolnym
3. Ocenianie wiadomości i umiejętności odbywa się :
 - 1) W formie ustnej:
 - a) odpowiedź ustna,
 - b) aktywność na lekcji;
 - 2) W formie pisemnej:
 - a) sprawdziany organizowane po zakończeniu działu programowego, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - b) testy - kartkówki z 2-3 ostatnich tematów,
 - c) prace na lekcji;
 - 3) W formie praktycznej:
 - a) wykonanie konkretnych zadań w formie praktycznej na podstawie receptur zgodnie z harmonogramem w danej klasie
4. Uczniowie, którzy nie piszą sprawdzianów, np. po chorobie, lub z innych uzasadnionych przyczyn, zobowiązani są do uzupełnienia ich w terminie do 2 tygodni.
5. Inne oceny:
 - 1) samodzielna praca ucznia w czasie lekcji,
 - 2) prowadzenie w zeszycie przedmiotowym notatek dotyczących tematów lekcji i ich znajomość.
6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę dla siebie niekorzystną, po uzgodnieniu tego z nauczycielem.
7. Uczeń ma prawo 3 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć z wyjątkiem zapowiedzianego sprawdzianu lub testu.
8. Braki zadań domowych mają wpływ na ocenę z zachowania w zakresie wywiązywania się z obowiązków szkolnych. Nieumiejętność rozwiązania zadania domowego lub zadania problemowego na lekcji odnotowane są w dzienniku lekcyjnym – 3 braki to ocena niedostateczna. Braki należy uzupełniać.
9. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie ocen częściowych, nie jest liczona jako średnia arytmetyczna ocen częściowych.
10. Szczegółowy zakres wymaganych treści tematycznych przedmiotu jest realizowany na poszczególnych lekcjach i zapisywany jako temat w zeszycie przedmiotowym.
11. **Wymagania edukacyjne są dostosowywane** do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i ustaleń

zawartych w IPET ucznia.

12. **Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie** są następujące:

- 1) **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem zajęć edukacyjnych w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
 - b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.
- 2) **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
 - a) ma braki w opanowaniu programu, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zajęć edukacyjnych w ciągu dalszej nauki,
 - b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.
- 3) **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem zajęć edukacyjnych w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym,
 - b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
- 4) **Stopień dobry** otrzymuje uczeń: który:
 - a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem zajęć edukacyjnych w danej klasie,
 - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne
- 5) **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował znaczny zakres wiedzy i umiejętności określony programem danych zajęć edukacyjnych,
 - b) posługuje się zdobytymi wiadomościami,
 - c) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- 6) **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem danych zajęć edukacyjnych,
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
 - c) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
 - d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Podpis nauczyciela przedmiotu:

Janina Niebudek