

Janusz Korczak i symbolika szkoły - projekt edukacyjny

Temat projektu: Janusz Korczak i symbolika szkoły

Termin realizacji: 16 – 27.05.2022

Cele ogólne:

- pogłębienie wiedzy o Januszu Korczaku i szkolnej symbolice (hymn, logo, sztandar, odznaki);
- przypomnienie praw dziecka oraz zasad funkcjonującego w szkole korczakowskiego systemu wychowawczego opartego na szacunku dla dzieci, sprawiedliwości i prawdzie;
- motywowanie uczniów do tworzenia w szkole atmosfery wzajemnej życzliwości, współdziałania, pomocy i tolerancji;
- stymulowanie rozwoju poznawczego uczniów;
- aktywizowanie i wdrażanie uczniów do samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji;

Cele szczegółowe:

w zakresie wiedzy uczniów:

- zna sylwetkę Janusza Korczaka
- zna symbole szkoły i nazwy przyznawanych odznaczeń
- wie, jakie są wymagania na szkolne odznaki
- zna prawa dziecka oraz prawa i obowiązki ucznia
- rozumie i stosuje normy współżycia przyjęte w społeczności szkolnej

w zakresie umiejętności uczniów:

- wyszukuje, gromadzi, porządkuje i prezentuje informacje;
- współpracuje i współdziała w zespole klasowym;

- prezentuje efekty klasowej współpracy;
- wyraża własne zdanie i słucha innych;

w zakresie postaw uczeń:

- angażuje się w życie szkoły jako jej współgospodarz;
- jest świadomy potrzeby tolerancji i szacunku dla każdego członka szkolnej społeczności;

Założenia projektu:

- projekt adresowany jest do wszystkich uczniów naszej szkoły;
- może być realizowany na wszystkich przedmiotach, również lekcjach z wychowawcą, zajęciach świetlicowych itp.;
- nauczyciele biorący udział w projekcie wpisują temat do dziennika z dopiskiem: "metoda projektu";
- przez e-dziennik zostaną do nauczycieli rozesłane linki z propozycjami: kart pracy, filmów, quizami, testem wiedzy, działaniami plastycznymi;
- mile widziane pomysły autorskie;
- zachęcamy do korzystania z wykonanych w latach ubiegłych albumów o naszym patronie, które znajdują się w szkolnej bibliotece;
- efekty projektu: dzieła literackie, prace plastyczne oraz dokumentacja fotograficzna będą zamieszczone na szkolnej stronie internetowej i Facebooku;
- uczniowie biorący udział w projekcie otrzymają pozytywną uwagę do dziennika i na tablicy postaw uczniowskich (serduszkach); ocena przedmiotowa za udział pozostaje w gestii nauczyciela;
- w pokoju nauczycielskim będzie teczka z materiałami do kserowania;

Autorzy projektu:

- Dorota Krzyżowska
- Dominika Kowalczyk