

Fizyka - zasady oceniania i wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny klasyfikacyjnej w klasach 7- 8 Szkoły Podstawowej nr 23 Specjalnej w Pszczynie.

1. Ocenie podlegają:
 - 1) wiedza,
 - 2) umiejętności,
 - 3) aktywność i zaangażowanie ucznia.
2. Uczestnicząc w lekcji fizyki uczeń powinien:
 - 1) posiadać zeszyt prowadzony estetycznie i systematycznie;
 - 2) umieć samodzielnie wykonać zadane zadania i przynosić pomoce edukacyjne wcześniej wskazane przez nauczyciela;
 - 3) aktywnie uczestniczyć w zajęciach;
 - 4) starać się pracować samodzielnie;
 - 5) powtarzać przyswajaną wiedzę czego efektem jest zaliczenie poszczególnych sprawdzianów, testów, prac pisemnych.
1. Ocenianie wiadomości i umiejętności odbywa się :
 - 1) w formie ustnej:
 - a) odpowiedź ustna,
 - b) aktywność na lekcji;
 - 2) w formie pisemnej:
 - a) sprawdziany i testy organizowane po zakończeniu działu nauczania, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - b) kartkówki z 2-3 ostatnich tematów,
 - 3) w innych formach:
 - a) prowadzenie zeszytu przedmiotowego – rozwiązywanie wskazanych zadań w zeszycie;
 - b) umiejętność rozwiązywania zadań domowych;
 - c) aktywność na lekcji.
3. Uczniowie, którzy nie piszą sprawdzianów, np. po chorobie, lub z innych uzasadnionych przyczyn, zobowiązani są do uzupełnienia ich w terminie do 1 tygodnia.
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę dla siebie niekorzystną, po uzgodnieniu tego z nauczycielem.
5. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć z wyjątkiem zapowiedzianego sprawdzianu lub testu.
6. Braki zadań domowych odnotowane są w dzienniku lekcyjnym w kategorii oceny z zachowania. Umiejętność rozwiązania zadania domowego może być sprawdzona i oceniona na lekcji. Powtórzona trzykrotna nieumiejętność rozwiązania zadania domowego to ocena niedostateczna. Braki należy uzupełnić.
7. Klasyfikacyjna ocena roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych. Ocena

klasyfikacyjna nie jest liczona jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.

8. Szczegółowy zakres wymaganych treści tematycznych przedmiotu jest realizowany na poszczególnych lekcjach i zapisywany jako temat w zeszycie przedmiotowym.
9. **Wymagania edukacyjne** na poszczególne stopnie są następujące:
 - 1) **stopień niedostateczny** (1) otrzymuje uczeń, który nie wypełnia żadnego z niżej podanych kryteriów;
 - 2) **stopień dopuszczający** (2) otrzymuje uczeń, który:
 - a) wykonuje polecenia nauczyciela oraz ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
 - b) prowadzi zeszyt przedmiotowy;
 - 3) **stopień dostateczny** (3) otrzymuje uczeń, który dodatkowo:
 - a) pracuje samodzielnie i rozwiązuje zadania problemowe podczas lekcji,
 - b) opanował podstawowe treści programowe,
 - c) potrafi rozwiązać zadania domowe;
 - 4) **stopień dobry** (4) otrzymuje uczeń, który dodatkowo:
 - a) wykonuje systematycznie zadania problemowe, notatki, w tym samodzielnie,
 - b) wykonuje wszystkie polecenia nauczyciela dotyczące tematu zajęć, jest aktywny,
 - c) opanował treści programowe i stosuje poznaną wiedzę i umiejętności;
 - 5) **stopień bardzo dobry** (5) otrzymuje uczeń, który oprócz kryteriów oceny dobrej:
 - a) jest zawsze przygotowany do lekcji,
 - b) opanował prawie wszystkie treści zawarte w podstawie programowej;
 - 6) **Stopień celujący** (cel) otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej,
 - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,
 - c) wykonuje dodatkowe zadania pisemne, ustne i praktyczne.
10. **Wymagania edukacyjne są dostosowywane** do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i ustaleń zawartych w IPET ucznia.

Podpis nauczyciela przedmiotu:

Małgorzata Błąkała