

Wiedza o społeczeństwa - zasady oceniania i wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny klasyfikacyjnej w klasie 8 Szkoły Podstawowej nr 23 Specjalnej w Pszczynie.

1. Ocenie podlegają:
 - 1) wiedza,
 - 2) umiejętności,
 - 3) aktywność i zaangażowanie ucznia.
2. Uczestnicząc w lekcji historii uczeń powinien:
 - 1) posiadać zeszyt prowadzony estetycznie i systematycznie,
 - 2) umieć samodzielnie wykonać zadanie domowe;
 - 3) aktywnie uczestniczyć w zajęciach,
 - 4) starać się pracować samodzielnie,
 - 5) współpracować w grupie.
3. Formy oceniania:
 - 1) aktywność na lekcji,
 - 2) projekty, konkursy,
 - 3) prasówki /aktualne wydarzenia z kraju i świata/,
 - 4) kartkówki, quizy,
 - 5) sprawdziany lub testy - zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Uczniowie, którzy nie piszą sprawdzianów, np. po chorobie, lub z innych uzasadnionych przyczyn, zobowiązani są do uzupełnienia ich w terminie do 1 tygodnia.
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę dla siebie niekorzystną, po uzgodnieniu tego z nauczycielem.
6. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć z wyjątkiem zapowiedzianego sprawdzianu lub testu.
7. Klasyfikacyjna ocena roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych. Ocena klasyfikacyjna nie jest liczona jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.
8. Szczegółowy zakres wymaganych treści tematycznych przedmiotu jest realizowany na poszczególnych lekcjach i zapisywany jako temat w zeszycie przedmiotowym.
9. **Wymagania edukacyjne** na poszczególne stopnie są następujące:
 - 1) **stopień niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie wypełnia żadnego z niżej podanych kryteriów,
 - b) nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie,
 - c) nie potrafi rozwiązywać zadań domowych,
 - d) nie wyraża chęci poprawy niedostatecznej oceny cząstkowej.
 - 2) **stopień dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który:
 - a) wykonuje polecenia nauczyciela oraz ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,

b) jest bierny ale swoją postawą stwarza szansę na uzupełnienie braków programowych.

3) **stopień dostateczny** (3) otrzymuje uczeń, który dodatkowo:

- a) pracuje samodzielnie i rozwiązuje zadania problemowe podczas lekcji,
- b) przygotowuje prasówki
- c) opanował podstawowe treści programowe,
- d) wyszukuje informacji w tekście,

4) **stopień dobry** (4) otrzymuje uczeń, który dodatkowo:

- a) wykonuje systematycznie zadania problemowe, w tym samodzielne notatki z różnych źródeł,
- b) wykonuje wszystkie polecenia nauczyciela dotyczące tematu zajęć, jest aktywny,
- c) opanował treści programowe i stosuje poznaną wiedzę i umiejętności,
- d) zna i stosuje normy społeczne i prawne

5) **stopień bardzo dobry** (5) otrzymuje uczeń, który dodatkowo:

- a) jest zawsze przygotowany do lekcji,
- b) potrafi wyciągać wnioski,
- c) rozumie związki przyczynowo- skutkowe,
- d) potrafi dokonać wyboru ważnych wydarzeń oraz je ocenić,
- e) dokonuje oceny: prawda- fałsz,

6) **stopień celujący** (6) otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- b) interesuje się aktualnymi wydarzeniami w kraju i na świecie,
- c) jest samodzielny, poszukujący, wykazuje inicjatywę, wykonuje zadania projektowe,
- d) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,

10. **Wymagania edukacyjne są dostosowywane** do indywidualnych potrzeb

psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i ustaleń zawartych w IPET ucznia.

Podpis nauczyciela przedmiotu:

Izabela Wojtylak