

Chemia – zasady oceniania i wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny klasyfikacyjnej w klasach 7 - 8 Szkoły Podstawowej nr 23 Specjalnej w Pszcznie.

1. Ocenie na lekcji podlegają:
 - 1) wiedza,
 - 2) umiejętności,
 - 3) aktywność i zaangażowanie ucznia.
2. Uczestnicząc w lekcji chemii uczeń powinien:
 - 1) posiadać zeszyt, w którym systematycznie dokonywane są zapisy z lekcji,
 - 2) przynosić domowe pomoce edukacyjne wcześniej wskazane przez nauczyciela.
 - 3) umieć rozwiązywać zadania domowe ustne i pisemne.
 - 4) starać się pracować aktywnie, wykonując polecenia nauczyciela.
 - 5) powtarzać przyswajaną wiedzę, czego efektem jest zaliczenie poszczególnych sprawdzianów, testów, prac pisemnych.
3. Formy i częstotliwość oceniania:
 - 1) Ocenianie wiadomości i umiejętności odbywa się:
 - a) w formie ustnej:
 - odpowiedzi ustne,
 - ocena aktywności podczas lekcji.
 - b) w formie pisemnej:
 - sprawdziany – po zakończeniu działu nauczania, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - kartkówki – mogą odbywać się niezapowiedziane, dotyczą wiadomości z 3 ostatnich lekcji.
 - c) W innych formach:
 - ocena umiejętności rozwiązywania zadań domowych,
 - aktywność na lekcji,
 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego – wykonanie i zapisanie zadań domowych.
 - 2) Uczniowie, którzy nie piszą sprawdzianów, np. po chorobie, lub z innych uzasadnionych przyczyn, zobowiązani są do uzupełnienia ich w terminie do 1 tygodnia.
 - 3) Uczeń ma prawo poprawić ocenę dla siebie niekorzystną, po uzgodnieniu tego z nauczycielem.
 - 4) Uczeń ma prawo 2 razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć z wyjątkiem zapowiedzianego sprawdzianu lub testu.

- 5) Braki zadań domowych odnotowane są w dzienniku w kategorii oceny z zachowania (wywiązywanie się z obowiązków ucznia). Braki należy uzupełnić.
4. Ocena za półrocze, roczna i końcowa wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych.
5. Ocena za półrocze, roczna i końcowa nie jest liczona jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.
6. Szczegółowy zakres wymaganych treści tematycznych przedmiotu jest realizowany na poszczególnych lekcjach i zapisywany jako temat w zeszycie przedmiotowym.
- 7. Wymagania edukacyjne** na poszczególne stopnie są następujące:
- 1) Stopień **niedostateczny** (1) otrzymuje uczeń, który nie wypełnia żadnego z niżej podanych kryteriów.
 - 2) Stopień **dopuszczający** (2) otrzymuje uczeń, który wykonuje polecenia nauczyciela oraz ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela, prowadzi zeszyt przedmiotowy.
 - 3) Stopień **dostateczny** (3) otrzymuje uczeń, który dodatkowo:
 - a) potrafi rozwiązać zadania domowe,
 - b) pracuje samodzielnie podczas lekcji,
 - c) opanował proste treści programowe.
 - 4) Stopień **dobry** (4) otrzymuje uczeń, który dodatkowo:
 - a) wykonuje systematycznie notatki, w tym samodzielnie,
 - b) wykonuje wszystkie polecenia nauczyciela, jest aktywny,
 - c) opanował znaczące treści programowe i stosuje poznaną wiedzę i umiejętności.
 - 5) Stopień **bardzo dobry** (5) otrzymuje uczeń, który dodatkowo:
 - a) jest zawsze przygotowany do lekcji,
 - b) opanował prawie wszystkie treści zawarte w podstawie programowej.
 - 6) Stopień **celujący** (6) otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej,
 - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,
 - c) wykonuje samodzielnie problemowe zadania pisemne, ustne i praktyczne.
- 8. Wymagania edukacyjne są dostosowywane** do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i ustaleń zawartych w IPET ucznia.

Podpis nauczyciela przedmiotu:

Aleksandra Wiera