

## **Informatyka - zasady oceniania i wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny klasyfikacyjnej w klasach 4 – 8 Szkoły Podstawowej nr 23 Specjalnej w Pszczynie**

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
  - 1) praca przy komputerze
  - 2) uczestnictwo w zajęciach, aktywność na lekcji (na bieżąco)
  - 3) sprawdzian umiejętności pracy przy komputerze.
2. Uczeń ma prawo poprawić ocenę dla siebie niekorzystną, po uzgodnieniu tego z nauczycielem.
3. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Braki wynikające z nieprzygotowania należy uzupełnić.
4. Ocena półroczna i roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych.
5. Ocena klasyfikacyjna nie jest liczona jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.
6. Wpływ na jakość oceny mają następujące kryteria wartościujące:
  - 1) samodzielność pracy,
  - 2) poprawność wykonania zadania,
  - 3) kompletność działań,
  - 4) kreatywność,
  - 5) postępy.
7. **Wymagania edukacyjne** na poszczególne stopnie są następujące:
  - 1) **Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń który:
    - a) nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego,
    - b) nie zna terminologii informatycznej,
    - c) nie stosuje bezpiecznej obsługi komputera,
    - d) nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamknąć systemu.
  - 2) **Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń który:
    - a) częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
    - b) częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować,
    - c) bezpiecznie obsługuje komputer,
    - d) zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela,
    - e) ma problemy przy pracy w najprostszycy aplikacjach,
    - f) poprawnie uruchamia komputer i zamyka system,
    - g) poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje.
  - 3) **Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń który:
    - a) w sposób zadowalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
    - b) zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem,
    - c) poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,

- d) nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela,
  - e) poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie.
- 4) **Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń który:
- a) dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
  - b) posługuje się terminologią informatyczną,
  - c) poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,
  - d) z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych,
  - e) pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.
- 5) **Ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń który:
- a) opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania informatyki w danej klasie,
  - b) sprawnie posługuje się komputerem i zdobytymi wiadomościami,
  - c) samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
  - d) biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną,
  - e) biegle i bezpiecznie obsługuje komputer,
  - f) biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.
- 6) **Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń który:
- a) Oprócz spełnienia kryteriów na ocenę bardzo dobrą umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów (np. Internet, czasopisma komputerowe, edukacyjne programy multimedialne)
  - b) wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji lub pracy pozalekcyjnej lub bierze udział w konkursach przedmiotowych,
  - c) wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni (np. gazetki ściennie, prezentacje multimedialne).
8. **Wymagania edukacyjne są dostosowywane** do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i ustaleń zawartych w IPET ucznia.

Podpisy nauczycieli przedmiotu:

Wojciech Czernik

Agnieszka Chrapkiewicz