

Język angielski - zasady oceniania i wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny klasyfikacyjnej w klasach 4-8 Szkoły Podstawowej nr 23 Specjalnej w Pszczynie.

1. Ocenie na lekcji podlegają:
 - 1) wiedza, umiejętności i indywidualne możliwości ucznia
 - 2) pilność, systematyczność, zaangażowanie i praca na lekcji.
 - 3) umiejętność zastosowania wiadomości i umiejętności w życiu.
 - 4) umiejętność rozwiązywania zadań domowych ustnych i pisemnych.
 - 5) przygotowanie do zajęć
2. Formy i częstotliwość oceniania:
 - 1) odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji. (min 1 raz w półroczu)
 - 2) sprawdziany pisemne w formie testu, obejmujące przerobiony dział tematyczny zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
 - 3) kartkówki ze słówek z zakresu dwóch ostatnich lekcji zapowiedziane z co najmniej jednodniowym wyprzedzeniem.
 - 4) odpowiedzi pisemne, tłumaczenia krótkich tekstów z wykorzystaniem słownika. (min 1 raz w półroczu)
 - 5) umiejętność rozwiązywania zadań domowych kontrolowane na bieżąco ocenione plusem, lub minusem.
 - 6) aktywność, zaangażowanie i postawa wobec przedmiotu ocenione plusem lub minusem pod koniec lekcji.
3. Uczestnicząc w lekcji uczeń powinien:
 - 1) prowadzić zeszyt i przynosić pomoce wcześniej zapowiedziane przez nauczyciela;
 - 2) umieć wykonać/rozwiązać zadania domowe ustne i pisemne;
 - 3) starać się pracować na lekcjach, wykonując polecenia nauczyciela.
 - 4) powtarzać przyswajaną wiedzę, czego efektem jest zaliczenie poszczególnych sprawdzianów, testów, prac pisemnych.
 - 5) być przygotowanym do zajęć – posiadać zeszyt, podręczniki, wyposażony piórnik.
4. Uczniowie zobowiązani są do uzupełnienia braków wynikających z ich nieobecności w terminie wskazanym przez nauczyciela.
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę dla siebie niekorzystną, po uzgodnieniu tego z nauczycielem.
6. Uczeń ma prawo raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć z wyjątkiem zapowiedzianego sprawdzianu lub testu.
7. Braki zadań domowych odnotowane są w dzienniku lekcyjnym w kategorii oceny z zachowania. Umiejętność rozwiązywania zadania domowego może być sprawdzona i oceniona na lekcji. Powtórzona trzykrotna nieumiejętność rozwiązania zadania domowego

to ocena niedostateczna. Braki należy uzupełnić.

8. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać „plusa”, pięć „+” uczeń otrzymuje do dziennika ocenę cząstkową – celującą. Minusy otrzymywane są za niewłaściwą postawę uczniowską w stosunku do przedmiotu, pięć „-” wpływa na ocenę z zachowania.
9. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych, jednak nie jest liczona jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.
10. **Wymagania edukacyjne** na poszczególne stopnie są następujące:
 - 1) **stopień niedostateczny (ndst)** – otrzymuje uczeń, który nie wypełnia żadnego z niżej podanych kryteriów;
 - 2) **stopień dopuszczający (dop)** – otrzymuje uczeń, który:
 - a) wykonuje polecenia nauczyciela oraz ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela;
 - b) rozpoznaje minimum słów w formie pisemnej, ustnej lub ze słuchu, potrafi powtórzyć za nauczycielem słowa lub krótkie zwroty
 - 3) **stopień dostateczny (dost)** – otrzymuje uczeń, który:
 - a) wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
 - b) potrafi z pomocą rozwiązać zadania domowe,
 - c) pracuje na lekcjach i stara się być aktywny,
 - d) rozpoznaje co najmniej połowę słów w formie pisemnej, ustnej lub ze słuchu,
 - e) potrafi samodzielnie wymienić i zapisać co najmniej połowę słów lub krótkich zwrotów z bieżącej lekcji,
 - f) wykonuje zadania pisemne samodzielnie lub we współpracy z nauczycielem
 - 4) **stopień dobry (bd)** – otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował większość treści i umiejętności istotnych w strukturze przedmiotu,
 - b) potrafi wykonać zadania domowe,
 - c) pracuje na lekcjach, jest aktywny, rozpoznaje poznane słowa w formie pisemnej, ustnej lub ze słuchu,
 - d) potrafi samodzielnie wymienić ustnie i zapisać słowa i zwroty poznane na bieżącej lekcji,
 - e) wykonuje samodzielnie zadania pisemne, powtarza i utrwała swoją wiedzę,
 - f) stosuje poznane struktury gramatyczne, potrafi udzielić prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie.
 - 5) **stopień bardzo dobry (bdb)** – otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował treści i umiejętności istotne w strukturze przedmiotu,
 - b) samodzielnie potrafi wykonać zadania domowe,
 - c) pracuje na lekcjach, jest aktywny i zaangażowany,
 - d) rozpoznaje wszystkie poznane słowa w formie pisemnej, ustnej lub ze słuchu,
 - e) potrafi samodzielnie wymienić ustnie i zapisać wszystkie słowa i zwroty poznane na bieżącej lekcji i używa ich w życiu codziennym,
 - f) wykonuje samodzielnie zadania pisemne,

g) systematycznie powtarza i utrwała swoją wiedzę, stosuje poznane struktury gramatyczne

6) **stopień celujący (cel)** – otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres treści i umiejętności istotnych w strukturze przedmiotu,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,

c) twórczo rozwija zdobyte umiejętności, wiadomości i zdolności,

d) bierze udział w konkursach oraz projektach z zakresu języka angielskiego,

e) biegle używa w życiu codziennym słów i zwrotów poznanych na lekcjach zarówno w formie ustnej jak i pisemnej z zachowaniem pisowni angielskiej oraz z zachowaniem poznanych struktur gramatycznych,

f) jest regularnie zaangażowany i aktywny, systematycznie powtarza i utrwała swoją wiedzę.

11. Szczegółowy zakres wymaganych treści tematycznych przedmiotu jest realizowany na poszczególnych lekcjach i zapisywany jako temat w zeszycie przedmiotowym.

12. **Wymagania edukacyjne są dostosowywane** do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i ustaleń zawartych w IPET ucznia.