

## **Religia – zasady oceniania i wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny klasyfikacyjnej w klasach 4-8 Szkoły Podstawowej nr 23 Specjalnej w Pszczynie.**

1. Ocenianie z religii jest dostosowane do możliwości i umiejętności każdego ucznia indywidualnie.
2. Ocenia się wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierze się pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.
3. **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**
  - 1) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
  - 2) (i)odmawia wszelkiej współpracy,
  - 3) (i)ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.
4. **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**
  - 1) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
  - 2) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.
5. **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**
  - 1) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
  - 2) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.
6. **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**
  - 1) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
  - 2) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
  - 3) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.
7. **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**
  - 1) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
  - 2) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
  - 3) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.
8. **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**
  - 1) posiadał wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
  - 2) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także najtrudniejsze zadania,

- 3) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

**Tabela wymagań edukacyjnych dla poszczególnych obszarów wiedzy i umiejętności z przedmiotu „religia”:**

Obszar wiedzy i umiejętności podlegający ocenie	Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie oceny:					
	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający	niedostateczny
Modlitwy, pieśni	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokładna znajomość tekstu, melodii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobra znajomość tekstu, melodii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>niezbyt dokładna znajomość tekstu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fragmentaryczna znajomość tekstu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brak jakiegokolwiek znajomości tekstu.</li> </ul>
Ćwiczenia w podręczniku	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonane wszystkie zadania;</li> <li>staranne pismo;</li> <li>własne materiały;</li> <li>ilustracje itp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>starannie prowadzony;</li> <li>wszystkie zadania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapis staranny;</li> <li>luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ćwiczenia czytelne;</li> <li>braki w zadaniach (do 40% tematów).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pismo niestaranne;</li> <li>liczne luki w zapisach (do 70% tematów).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brak podręcznika.</li> </ul>
Prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>staranne wykonanie;</li> <li>treści wskazujące na poszukiwania z różnych źródeł;</li> <li>dużo własnej inwencji;</li> <li>twórcze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem;</li> <li>staranne;</li> <li>czytelne;</li> <li>rzeczowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazują na zrozumienie tematu ;</li> <li>niezbyt twórcze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>powiązane z tematem;</li> <li>niestaranne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>widać próby wykonania pracy;</li> <li>na temat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>praca nie na temat;</li> <li>brak rzeczowości w pracy.</li> </ul>
Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości zawarte w podręczniku oraz lekcji;</li> <li>wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język;</li> <li>prawidłowe i swobodne używanie poznanych pojęć.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyuczone na pamięć wiadomości;</li> <li>uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć;</li> <li>odpowiedź niestaranna;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>słabe wiązanie faktów i wiadomości;</li> <li>chaos myślowy i słowny;</li> <li>odpowiedź bełkotliwa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku</li> </ul>

Obszar wiedzy i umiejętności podlegający ocenie	Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie oceny:					
	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający	niedostateczny
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrzebna pomoc nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• częste pytania naprowadzające.</li> </ul>	niewyraźna, pojedyncze wyrazy; <ul style="list-style-type: none"> <li>• dużo pytań pomocniczych.</li> </ul>	wiadomości rzeczowych.
Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji;</li> <li>• korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń zawsze przygotowany do lekcji;</li> <li>• często zgłasza się do odpowiedzi;</li> <li>• wypowiada się poprawnie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mało aktywny na lekcjach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• niechętny udział w lekcji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekceważący stosunek do przedmiotu.</li> </ul>
Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wielokrotnie pomaga w różnych pracach;</li> <li>• pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy;</li> <li>• aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania;</li> <li>• przejawia postawę apostołską.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie;</li> <li>• uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.</li> </ul>	-	-	-

Podpis nauczycieli przedmiotu:

Dorota Szklanny

Bernadeta Jonkisz