

## **Wychowanie fizyczne – zasady oceniania i wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny klasyfikacyjnej w klasach 4 – 8 Szkoły Podstawowej nr 23 Specjalnej w Pszczynie.**

1. Ocena z wychowania fizycznego ma na celu:
  - 1) pozyskaniu przez nauczyciela i uczniów informacji o stanie procesu nauczania i uczenia się;
  - 2) zwiększenie zainteresowania rodziców problemem zdrowia i stanem rozwoju fizycznego ich dziecka;
  - 3) obiektywnemu pomiarowi osiągnięć uczniów;
  - 4) wdrażaniu uczniów do systematycznej samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej i ruchowej.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności bierze się pod uwagę wysiłek, zaangażowanie i systematyczność wkładane przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
3. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
  - 1) dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
  - 2) dla ucznia posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii;
4. Ocenianie odbywa się za pomocą:
  - 1) obserwacji ucznia;
  - 2) testów sprawności fizycznej
  - 3) sprawdzianów wiadomości
  - 4) sprawdzianów umiejętności ruchowych
  - 5) aktywności w realizacji zadań prozdrowotnych
  - 6) udziałów w konkursach sportowych
  - 7) udziału w zajęciach pozalekcyjnych
5. Ocenę z wychowania fizycznego stanowi wypadkowa ocen z 6 obszarów oceniania. Przy wystawianiu ocen nauczyciel ustala ocenę z każdego obszaru, a następnie proponuje jedną ocenę będącą odzwierciedleniem pracy ucznia.
6. Obszary oceniania:
  - 1) Sprawność fizyczna (motoryczność):
    - a) ocenie podlega dbałość o zdrowie, higienę, kondycję oraz prawidłową postawę ciała, samokontrola i samoocena sprawności fizycznej;

- b) poziom i postęp sprawności fizycznej oceniamy 2 razy w roku szkolnym;
- c) nie wystawia się oceny niedostatecznej za próby sprawności fizycznej z wyjątkiem sytuacji w której uczeń nie podejmuje się wykonania próby lub rezygnuje z niej;
- d) uczniowi, który nie brał udziału w próbie (posiada usprawiedliwienie) przysługuje okres 2 tygodni na uzyskanie zaliczenia. Wyjątek stanowi zwolnienie lekarskie;
- e) uczeń uzyskuje ze sprawności fizycznej następujące oceny częściowe:
  - celujący (6) - Poprawa wyników w 4 próbach sprawności fizycznej: skok, rzut, szybkości i wytrzymałość.
  - bardzo dobry (5) - Poprawa wyników w 1, 2 lub 3 próbach sprawności fizycznej bez obniżania pozostałych.
  - dobry (4) - Uzyskanie wyników na tym samym poziomie lub poprawa jednych, a pogorszenie drugich.
  - dostateczny (3) - Obniżenie 1 lub 2 prób bez poprawy wyników innych prób.
  - dopuszczający (2) - obniżenie wyników 4 prób.
- f) pobicie rekordu szkoły jest nagradzane podwyższeniem oceny o jeden stopień z działy sprawność fizyczna;
- g) uczeń, który uchyla się od reprezentowania szkoły w zawodach nie może mieć oceny celującej.

## 2) Umiejętności:

- a) ocenie podlegają umiejętności:
  - opanowania elementu technicznego z 2 gier zespołowych w ciągu semestru;
  - opanowania 2 elementów technicznych z gimnastyki;
  - działania na rzecz zdrowia, podnoszenia sprawności fizycznej;
  - kształtujące i korygujące postawę ciała;
  - organizowania i sędziowania zawodów sportowych, imprez rekreacyjnych i turystycznych;
  - bycia widzem i kibicem;
  - opanowania elementu pływackiego przewidzianego na danym poziomie edukacyjnym;
- b) poszczególne oceny częściowe są wystawiane na podstawie standardów osiągnięć z danej dyscypliny i obiektywnej oceny nauczyciela.

## 3) Frekwencja i systematyczność:

- a) ocenie podlega:
  - aktywne uczestnictwo w zajęciach,
  - przygotowanie do zajęć (wymagany strój sportowy).
- b) uczeń może zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do zajęć w semestrze. Każde kolejne nieprzygotowanie daje ocenę niedostateczną.

- c) w uzasadnionych przypadkach (choroba, stany pochorobowe) ucznia może zwolnić rodzic (prawny opiekun), z 1 tygodnia zajęć. Zwolnienie musi być przedstawione nauczycielowi w formie pisemnej.
  - d) w przypadku niedyspozycji uczennica zobowiązana jest do okazania zwolnienia napisanego przez rodzica (prawnego opiekuna). Uczennica powinna być przygotowana do lekcji i posiadać obuwie zmienne. Niedyspozycja nie zwalnia uczennicy z aktywnego uczestniczenia w zajęciach.
  - e) decyzję o zwolnieniu ucznia z wybranych ćwiczeń na zajęciach z wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza, poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną.
  - f) w przypadku całkowitego zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania wpisujemy „zwolniony” zamiast oceny klasyfikacyjnej.
- 4) Wiadomości
- a) Ocenie podlegają wiadomości:
    - związane z zasadami funkcjonowania organizmu, regeneracji sił, czynnym wypoczynkiem;
    - związane z postawą ciała;
    - związane z kształtowaniem i oceną sprawności fizycznej oraz zdrowia;
    - dotyczące organizowania i sędziowania zawodów sportowych, imprez rekreacyjnych i turystycznych;
    - wiedzy teoretycznej z zakresu gimnastyki, lekkoatletyki, gier zespołowych, gier i zabaw rekreacyjnych;
    - na temat promocji zdrowia.
  - b) wiadomości oceniamy w skali 1-6 za udzielenie odpowiedzi na zadawane pytania, za przeprowadzone sprawdziany i z prac pisemnych.
- 5) Postawa i aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- a) ocenie podlega:
    - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na lekcji wychowania fizycznego;
    - pomoc słabszym w trudnych sytuacjach;
    - przestrzeganie zasad czystej gry i zasad „Fair Play”;
    - kulturalne kibicowanie.
    - czynne uczestnictwo w zajęciach pływania;
    - wysiłek wkładany przez ucznia w usprawnianie się;
    - udział w organizacji lekcji;
  - b) uczeń szkoły zajmujący wysokie miejsca w zawodach sportowych pozaszkolnych otrzymuje częściową ocenę celującą.

- c) postawę i aktywność oceniamy w skali 1-6 za udzielenie odpowiedzi na zadawane pytania, za przeprowadzone sprawdziany i z prac pisemnych.
- d) za aktywność i postawę można stosować znaki + i -.

7. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie są następujące:

1) **Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który:

- a) spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą;
- b) był obecny na wszystkich zajęciach wychowania fizycznego (ma wszystkie godziny nieobecne usprawiedliwione);
- c) pełni rolę organizatora, sędziego, widza w wybranych dyscyplinach sportowych;
- d) czyni postępy w samodzielnym usprawnianiu się;
- e) rozwija własne uzdolnienia o charakterze rekreacyjno-sportowym.

2) **Ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który:

- a) zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie;
- b) posiada duże wiadomości z zakresu dbałości o prawidłową postawę ciała umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu;
- c) pełni rolę organizatora, sędziego, widza w wybranych dyscyplinach sportowych;
- d) potrafi zdiagnozować własną sprawność fizyczną i umiejętności ruchowe;
- e) systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną, hartuje organizm, dba o higienę i zdrowie;
- f) jego postawa, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń;
- g) w wyjątkowych i uzasadnionych sytuacjach nie posiada stroju sportowego (2 razy) lecz wykazuje chęć pomocy podczas zajęć (funkcje asekuracyjne, porządkowe, sędziego)

3) **Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela;
- b) zna zasady funkcjonowania organizmu, regeneracji sił i czynnego odpoczynku;
- c) nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem się, wykazuje stałe i dość dobre postępy;
- d) jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń;
- e) 4 razy w semestrze nie posiada stroju sportowego.

4) **Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- a) uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami;
- b) wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym;
- c) w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiedzy którą ma nie potrafi wykorzystać w praktyce;
- d) 6 razy w półroczu nie posiada stroju sportowego.

- 5) **Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:
- a) uczeń nie pracuje nad swoją sprawnością fizyczną oraz nie wykazuje postępów w tym zakresie;
  - b) nie wykazuje postępów w zakresie umiejętności i wiadomości;
  - c) nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną;
  - d) ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych;
  - e) wykazuje poważne braki w zakresie wychowania fizycznego.
- 6) **Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:
- a) nie wykazuje żadnych postępów w zakresie umiejętności i wiadomości;
  - b) wykazuje brak nawyków higienicznych;
  - c) ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego;
  - d) systematycznie jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego (nie posiada stroju gimnastycznego).
8. Ocena roczna może być podwyższona o jeden stopień w przypadku, gdy uczeń w ciągu całego roku uczestniczył w dodatkowych zajęciach sportowych organizowanych przez szkołę.

Podpisy nauczycieli przedmiotu:

Sebastian Dziech  
Grzegorz Kuczera  
Beata Cieszewska  
Aleksandra Sojka  
Michalina Bałuch