# Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny klasyfikacyjnej z biznesu i zarządzania w klasie 1 Szkoły Branżowej I Stopnia nr 4 Specjalnej w Pszczynie.

1. Zasady oceniania są zgodne z statutem ZS3S.
2. **Wymagania edukacyjne są dostosowywane** do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i ustaleń zawartych w IPET ucznia.
3. Wymagania na każdy stopień wyższy niż **dopuszczający** obejmują również wymagania na wszystkie stopnie niższe.
4. Wymagania na ocenę **celującą** obejmują stosowanie przyswojonych informacji i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.
5. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie są następujące:
6. **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie spełnia żadnego z podanych ziżej kryteriów
7. **Wymagania na stopień dopuszczający:**
8. Dział - Człowiek - osoba przedsiębiorcza. Uczeń:
* wyjaśnia, czym jest przedsiębiorczość,
* wyjaśnia różnice między komunikacją społeczną a komunikacją interpersonalną,
* odróżnia komunikację werbalną od komunikacji niewerbalnej,
* wyjaśnia, na czym polega wywieranie wpływu na ludzi,
* wyjaśnia, na czym polega zarządzanie czasem,
* wyjaśnia znaczenie pracy zespołowej,
* wyjaśnia, czym są innowacje,
1. Dział - Zarządzanie projektami. Uczeń:
* wyjaśnia istotę projektu,
* wymienia przykładowe cechy lidera zespołu projektowego,
* wymienia możliwe źródła finansowania projektu.
1. Dział - Gospodarka rynkowa. Uczeń:
* wyjaśnia, na czym polega rozwój społeczno-gospodarczy,
* wymienia przejawy współczesnego patriotyzmu gospodarczego w życiu codziennym,
* wymienia filary gospodarki rynkowej i je charakteryzuje,
* wyjaśnia, czym są budżet państwa, nadwyżka budżetowa, deficyt budżetowy i dług publiczny,
* wyjaśnia, czym jest rynek i jakie pełni funkcje w gospodarce,
* wyjaśnia, na czym polega prawo popytu i prawo podaży,
* wyjaśnia znaczenie pojęć: konsument, gwarancja, reklamacja, zakupy na odległość,
1. Dział - Finanse osobiste. Uczeń:
* wyjaśnia, czym jest pieniądz,
* wyjaśnia, czym jest postawa wobec pieniędzy,
* wymienia i wyjaśnia podstawowe zasady tworzenia budżetu gospodarstwa domowego,
* wyjaśnia znaczenie pojęć: podatki, osoba fizyczna, osoba prawna,
* wymienia podstawowe rodzaje podatków w Polsce,
* wyjaśnia, kto i od czego płaci podatek PIT,
* definiuje dochód, przychód i kwotę wolną od podatku,
* dokonuje podziału instytucji rynku finansowego w Polsce,
* wyjaśnia znaczenie terminów: limit debetowy, kapitalizacja odsetek, karta płatnicza, gwarancja depozytów,
* wymienia podstawowe rodzaje usług bankowych,
* wymienia i rozumie podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z bankowości elektronicznej,
* wyjaśnia znaczenie pojęć: kredyt, kredyt konsumencki, rzeczywista roczna stopa oprocentowania, pożyczka, zastaw hipoteczny, zdolność kredytowa,
* identyfikuje rodzaje kredytów według różnych kryteriów,
* wymienia zasady bezpieczeństwa i zagrożenia przy korzystaniu z systemów elektronicznych związanych kredytami,
* wyjaśnia, czym jest ubezpieczenie,
* wyjaśnia znaczenie pojęć: ubezpieczyciel, ubezpieczony, polisa ubezpieczeniowa, ogólne warunki ubezpieczenia, suma ubezpieczenia,
* wymienia i rozumie zasady bezpieczeństwa i zagrożenia przy korzystaniu
z elektronicznych usług ubezpieczeniowych,
* wymienia sposoby oszczędzania na emeryturę,
* wyjaśnia znaczenie pojęć: inwestowanie, oszczędzanie, instrument finansowy, papiery wartościowe, obligacje, akcje,
* wyjaśnia znaczenie pojęć: makler, indeks giełdowy, ceduła giełdowa, hossa, bessa,
* wymienia i charakteryzuje instytucje rynku kapitałowego w Polsce,
* określa miejsce GPW w systemie rynku kapitałowego,
* wyjaśnia, czym są fundusze inwestycyjne,
* wyjaśnia znaczenie pojęć: jednostka uczestnictwa, certyfikat inwestycyjny,
* wymienia i charakteryzuje postawy oszczędzających i inwestorów,
1. Dział - Rynek pracy. Uczeń:
* definiuje planowanie własnej kariery zawodowej,
* wyjaśnia, czym są kompetencje zawodowe i kompetencje edukacyjne,
* wymienia i omawia sposoby poszukiwania pracy,
* wyjaśnia, czym jest aktywne poszukiwanie pracy,
* wymienia i omawia elementy dokumentów aplikacyjnych (uwzględniając Europass),
* wymienia zasady pisania CV i listu motywacyjnego,
* definiuje rozmowę kwalifikacyjną,
* wymienia i charakteryzuje zasady rozmowy kwalifikacyjnej,
* definiuje różnice pomiędzy zatrudnieniem a samozatrudnieniem oraz podaje ich zalety i wady,
* wymienia rodzaje umów o pracę,
* wymienia formy rozwiązania umowy o pracę,
* wymienia umowy cywilnoprawne (umowę-zlecenie, umowę o dzieło),
* rozróżnia zachowania etyczne i nieetyczne zarówno pracodawcy,
jak i pracownika,
1. Dział – Przedsiębiorstwo. Uczeń:
* wyjaśnia znaczenie pojęć: styl kierowania, motywowanie, efekt synergii,
* wymienia cechy dobrego przywódcy (kierownika lub lidera) zespołu,
* wymienia główne sposoby motywowania pracowników,
* wymienia sposoby poszukiwania pomysłu na własny biznes,
* wyjaśnia, czym jest biznesplan,
* definiuje mikro- i makrootoczenie projektowanego przedsiębiorstwa,
* definiuje, czym są przychód, koszty i dochód,
* wyjaśnia znaczenie pojęcia etyka zawodowa,
* wymienia działania etyczne i nieetyczne w biznesie,
* wyjaśnia znaczenie pojęcia korupcja,
* definiuje i omawia istotę i cele społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw.
1. **Wymagania na stopień dostateczny**
2. Dział - Człowiek - osoba przedsiębiorcza. Uczeń:
* wymienia cechy osoby przedsiębiorczej,
* identyfikuje elementy, które składają się na kompetencje osoby przedsiębiorczej,
* wyjaśnia, czym są bariery komunikacyjne i podaje ich przykłady,
* wymienia techniki pozytywnego wywierania wpływu na ludzi,
* charakteryzuje etapy podejmowania decyzji,
* wyjaśnia, na czym polega kreatywne myślenie i dlaczego pomaga ono w rozpoznawaniu szans rynkowych,
* charakteryzuje główne bariery ograniczające kreatywne myślenie,
* rozróżnia rodzaje innowacji,
* wymienia przykłady źródeł innowacji,
1. Dział - Zarządzanie projektami. Uczeń:
* charakteryzuje czynniki decydujące o dobrej organizacji pracy zespołu,
* wymienia i charakteryzuje role w projekcie,
1. Dział - Gospodarka rynkowa. Uczeń:
* określa rolę przedsiębiorczości w rozwoju społeczno-gospodarczym w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej,
* wykazuje zalety gospodarki rynkowej,
* analizuje dochody i wydatki budżetu państwa i przykładowej jednostki samorządu terytorialnego,
* klasyfikuje rodzaje rynków według wybranych kryteriów,
* wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące wielkość popytu,
* wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące wielkość podaży,
* wymienia i charakteryzuje podstawowe prawa konsumenta,
1. Dział - Finanse osobiste. Uczeń:
* wymienia cechy pieniądza,
* rozróżnia wybrane typy postaw ludzi wobec pieniędzy,
* wymienia zalety i wady wybranych typów postaw ludzi wobec pieniędzy,
* określa podstawowe kategorie dochodów i wydatków gospodarstwa domowego,
* określa i omawia funkcje podatków,
* przedstawia sposoby obliczania podatku PIT,
* przedstawia międzysektorowe instytucje rynku finansowego w Polsce,
* rozróżnia rodzaje kont osobistych,
* porównuje oferty wybranych usług bankowych,
* omawia podstawowe prawa przysługujące kredytobiorcy w wypadku umowy kredytu konsumenckiego,
* wymienia najważniejsze kryteria oceny zdolności kredytowej stosowane przez banki,
* podaje różnice między kredytem a pożyczką,
* porównuje oferty banków i pozabankowych instytucji pożyczkowych w zakresie kredytów i pożyczek,
* wymienia i charakteryzuje rodzaje ubezpieczeń według różnych kryteriów,
* porównuje oferty zakładów ubezpieczeń na przykładzie ubezpieczenia nieruchomości,
* identyfikuje rodzaje inwestycji według różnych kryteriów (przedmiot inwestycji, podmiot inwestowania),
* wymienia i omawia rynki giełdowe na GPW,
* wymienia i charakteryzuje rodzaje funduszy inwestycyjnych, uwzględniając potencjalne zyski roczne oraz ryzyko wystąpienia strat,
* charakteryzuje prawdziwego inwestora,
1. Dział - Rynek pracy. Uczeń:
* formułuje swoje cele zawodowe zgodnie z zasadą SMART,
* wyjaśnia, na czym polega rozpoznanie rynku pracy (uwzględniając zawody deficytowe i nadwyżkowe, najczęstsze oczekiwania pracodawców),
* wymienia najczęstsze błędy w CV i listach motywacyjnych,
* eksponuje swoje zalety,
* wymienia najczęściej popełniane błędy podczas rozmowy kwalifikacyjnej,
* wymienia podstawowe prawa i obowiązki pracowników (w tym pracowników młodocianych) oraz pracodawcy,
* charakteryzuje reguły moralne i normy prawne jako elementy etycznego postępowania,
* wymienia, rozróżnia oraz charakteryzuje podstawowe wartości etyczne w biznesie,
* definiuje, czym jest mobbing,
1. Dział – Przedsiębiorstwo. Uczeń:
* wymienia i charakteryzuje elementy oraz przebieg procesu zarządzania,
* wymienia i omawia zasady organizacji pracy w przedsiębiorstwie,
* wymienia style zarządzania i wyjaśnia, na czym one polegają,
* wymienia i opisuje możliwe źródła finansowania działalności gospodarczej,
* wskazuje najczęstsze przyczyny niepowodzeń przedsiębiorstwa,
* wymienia i omawia zasady sporządzania biznesplanu,
* wymienia i charakteryzuje elementy biznesplanu,
* wymienia i charakteryzuje rodzaje kosztów,
* wymienia, rozróżnia oraz charakteryzuje podstawowe wartości etyczne w biznesie,
* identyfikuje rodzaje korupcji,
* wymienia przyczyny i skutki oraz sposoby przeciwdziałania korupcji,
* wymienia i charakteryzuje korzyści dla otoczenia wynikające ze społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw,
* wymienia i charakteryzuje korzyści dla firm wynikające ze społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw.
1. **Wymagania na stopień dobry**
2. Dział - Człowiek - osoba przedsiębiorcza. Uczeń:
* identyfikuje swoje mocne i słabe strony, a następnie posiadane cechy osoby przedsiębiorczej,
* określa własne kompetencje przedsiębiorcze,
* określa, jakie znaczenie ma umiejętność komunikacji jako element kompetencji przedsiębiorczych,
* wymienia zasady skutecznych negocjacji,
* stosuje wybrane metody wspomagające podejmowanie decyzji (np. burzę mózgów),
* stosuje wybrane techniki pobudzające kreatywność,
* wyjaśnia na podstawie wybranych przykładów, jak innowacje wpływają na zdolności konkurencyjne przedsiębiorstw,
1. Dział - Zarządzanie projektami. Uczeń:
* definiuje cele projektu za pomocą metody SMART,
* określa i charakteryzuje poszczególne etapy projektu na wybranym przykładzie,
1. Dział - Gospodarka rynkowa. Uczeń:
* wymienia i omawia podstawowe parametry charakteryzujące gospodarkę (PKB, inflację, zatrudnienie, bezrobocie),
* wyjaśnia wpływ deficytu budżetowego i długu publicznego na funkcjonowanie państwa i gospodarki,
* wymienia i charakteryzuje główne modele struktur rynkowych (monopol, oligopol, konkurencję monopolistyczną, konkurencję doskonałą),
* wyjaśnia zjawiska nadwyżki rynkowej i niedoboru rynkowego,
* wymienia instytucje zajmujące się ochroną konsumentów oraz określa cele i zadania tych instytucji,
* określa, czym jest patriotyzm zakupowy oraz jakie są jego przejawy w życiu codziennym,
1. Dział - Finanse osobiste. Uczeń:
* charakteryzuje funkcje i formy pieniądza,
* wyjaśnia zjawisko inflacji,
* określa własną postawę wobec pieniędzy,
* wyjaśnia, czym jest dojrzałość finansowa,
* omawia praktyczne sposoby zarządzania budżetem domowym,
* wymienia i opisuje podatki opłacane przez członków gospodarstwa domowego,
* dobiera sposób rozliczeń podatku PIT i ulgi możliwe do zastosowania,
* wyjaśnia zasady funkcjonowania lokat bankowych, wymienia i charakteryzuje ich rodzaje,
* identyfikuje rodzaje kart płatniczych,
* wyjaśnia zasady wyboru najlepszej lokaty, z uwzględnieniem realnej stopy procentowej,
* ocenia możliwość spłaty zaciągniętego kredytu przy określonym dochodzie,
* wskazuje rolę Biura Informacji Kredytowej (BIK) w procesie przyznawania kredytów,
* wyjaśnia relację zakresu ochrony i sumy ubezpieczenia do wysokości składki,
* charakteryzuje system zabezpieczenia społecznego (ubezpieczenia społeczne
i zdrowotne),
* wymienia i charakteryzuje wybrane rodzaje ubezpieczeń osobowych,
* rozróżnia i charakteryzuje inwestycje rzeczowe i finansowe,
* wskazuje różnice między poszczególnymi rodzajami papierów wartościowych,
* analizuje tabele z informacjami giełdowymi,
* wyjaśnia mechanizm inwestowania w akcje na giełdzie papierów wartościowych na przykładzie GWP,
* wyjaśnia wagę podstawowych wskaźników giełdowych w podejmowaniu decyzji dotyczących inwestowania na giełdzie,
* wymienia i charakteryzuje kryteria wyboru formy inwestycji,
* definiuje inwestowanie spekulacyjne w inwestycje alternatywne,
* wykazuje różnice między inwestowaniem a hazardem,
1. Dział - Rynek pracy. Uczeń:
* analizuje przykładowe kariery zawodowe znanych ludzi,
* rozpoznaje i ocenia własne kompetencje,
* uzasadnia konieczność jednoczesnego korzystania z kilku metod szukania pracy,
* przygotowuje dokumenty aplikacyjne związane z ubieganiem się o pracę,
* dokonuje autoprezentacji podczas symulowanej rozmowy kwalifikacyjnej,
* wymienia przejawy mobbingu, jego skutki oraz sposoby przeciwdziałania mu,
* wymienia zasady etycznego pracownika (kodeks etyczny),
1. Dział – Przedsiębiorstwo. Uczeń:
* dowodzi skuteczności łączenia różnych sposobów motywowania i kontrolowania podwładnych,
* wyjaśnia, na czym polega kontrolowanie w procesie zarządzania przedsiębiorstwem,
* znajduje pomysł na własną działalność gospodarczą na podstawie analizy rynku
i doświadczenia innych przedsiębiorców,
* wymienia i charakteryzuje etapy zakładania własnej działalności gospodarczej,
* uzasadnia przydatność sporządzania biznesplanu niezależnie od etapów rozwoju przedsiębiorstwa,
* sporządza w zespole wstępną koncepcję własnego biznesu,
* analizuje mikro- i makrootoczenie projektowanego przedsiębiorstwa,
* dowodzi negatywnego wpływu szarej strefy na gospodarkę.
1. **Wymagania na stopień bardzo dobry:**
2. Dział - Człowiek - osoba przedsiębiorcza. Uczeń:
* określa związek między zachowaniami osoby przedsiębiorczej a szansami, które stwarza jej gospodarka rynkowa,
* rozpoznaje wybrane techniki manipulacji i stosuje sposoby obrony przed manipulacją,
* stosuje wybrane techniki zarządzania czasem (m.in. planuje zadania z uwzględnieniem swoich ról życiowych),
* rozpoznaje i omawia bariery oraz problemy w tworzeniu i funkcjonowaniu zespołów,
1. Dział - Zarządzanie projektami. Uczeń:
* przygotowuje strukturę prac projektowych, w tym określa zadania projektowe,
* określa zadania i role poszczególnych członków zespołu na przykładzie wybranego projektu,
* przygotowuje harmonogram i prosty budżet projektu,
1. Dział - Gospodarka rynkowa. Uczeń:
* określa zależności między podmiotami gospodarki rynkowej,
* analizuje na przykładzie przebieg krzywej podaży i krzywej popytu,
* podaje różnice między reklamacją niezgodności towaru z umową a gwarancją,
1. Dział - Finanse osobiste. Uczeń:
* omawia obieg pieniądza w gospodarce,
* podaje przyczyny i skutki inflacji,
* charakteryzuje poziomy dojrzałości finansowej,
* formułuje rady dotyczące unikania spirali zadłużenia oraz możliwości wyjścia z niej,
* charakteryzuje rolę podatku VAT,
* charakteryzuje najważniejsze instytucje rynku finansowego w Polsce oraz objaśnia ich znaczenie w funkcjonowaniu gospodarki, przedsiębiorstw i konsumentów,
* wyjaśnia konieczność wczesnego rozpoczęcia systematycznego oszczędzania i inwestowania środków finansowych na emeryturę,
* wyjaśnia zależność między czasem i ryzkiem a zyskiem z inwestycji,
* wyjaśnia, dlaczego ważne jest korzystanie z wiarygodnych informacji przed podjęciem decyzji finansowych,
* omawia działania podejmowane przed rozpoczęciem inwestowania na giełdzie,
* dostrzega zróżnicowanie stopnia ryzyka i wysokości potencjalnych zysków w zależności od rodzaju inwestycji oraz okresu inwestowania,
* opisuje sposoby zachowania w sytuacji straty i zysku,
1. Dział - Rynek pracy. Uczeń:
* planuje swoją karierę zawodową, wyróżniając jej etapy,
* porównuje swoje kompetencje z oczekiwaniami pracodawców i ocenia własne szanse i zagrożenia na rynku pracy,
* charakteryzuje trudności, z którymi borykają się osoby bezrobotne poszukujące pracy,
* koryguje swoje wystąpienie na podstawie konstruktywnej informacji zwrotnej,
* wyjaśnia, z czego wynikają różnice między wynagrodzeniem brutto a wynagrodzeniem netto,
* wymienia konsekwencje nieetycznych zachowań w relacjach pracownik – pracodawca,
1. Dział – Przedsiębiorstwo. Uczeń:
* wykazuje znaczenie zarządzania w osiąganiu celów przedsiębiorstwa,
* dokonuje oceny pomysłu na własną działalność gospodarczą pod względem innowacyjności,
* identyfikuje mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia projektowanego przedsiębiorstwa, wykorzystując metodę SWOT,
1. **Wymagania na stopień celujący:**
2. Dział - Człowiek - osoba przedsiębiorcza. Uczeń:
* opracowuje plan rozwoju własnych kompetencji przedsiębiorczych,
* organizuje jako lider pracę hipotetycznego zespołu,
1. Dział - Zarządzanie projektami. Uczeń:
* weryfikuje na wybranym przykładzie harmonogram i budżet projektu oraz wprowadza konieczne zmiany w harmonogramie i budżecie,
* identyfikuje główne problemy oraz ryzyka pojawiające się podczas realizacji projektu, a następnie dokonuje ich analizy w sprawozdaniu cząstkowym,
* przygotowuje sprawozdanie z realizacji wybranego projektu,
1. Dział - Gospodarka rynkowa. Uczeń:
* wykazuje negatywne skutki ograniczonej konkurencji i potrzebę przeciwdziałania jej,
* wyznacza na prostych przykładach punkt równowagi rynkowej,
* sporządza przykładową reklamację,
1. Dział - Finanse osobiste. Uczeń:
* wymienia sposoby przeciwdziałania inflacji,
* wyjaśnia, czym jest inteligencja finansowa,
* omawia wpływ podatków na funkcjonowanie gospodarki, przedsiębiorstw oraz gospodarstw domowych,
* analizuje przykładową umowę pożyczki,
* omawia rolę giełdy w gospodarce,
* przeprowadza symulowaną alokację środków finansowych w wybrane formy oszczędzania i inwestowania,
* ocenia przykłady praktyk i zachowań etycznych oraz nieetycznych na rynku finansowym i formułuje rekomendacje, co zrobić, żeby nie paść ofiarą nieuczciwych praktyk,
1. Dział - Rynek pracy. Uczeń:
* opracowuje plan swojej ścieżki edukacyjnej adekwatny do planu kariery zawodowej,
* analizuje formy zatrudnienia na podstawie umów cywilnoprawnych, a następnie wskazuje podstawowe cechy odróżniające je od umowy o pracę,
* analizuje poszczególne rodzaje umów o pracę, a następnie wskazuje ich zalety i wady z punktu widzenia pracownika oraz pracodawcy,
1. Dział – Przedsiębiorstwo. Uczeń:
* wykazuje znaczenie zarządzania w osiąganiu celów przedsiębiorstwa,
* dokonuje oceny pomysłu na własną działalność gospodarczą pod względem innowacyjności,
* identyfikuje mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia projektowanego przedsiębiorstwa, wykorzystując metodę SWOT,

Podpis nauczyciela przedmiotu:

Agnieszka Chrapkiewicz

Beata Zieleźnik