# Język angielski - zasady oceniania i wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny klasyfikacyjnej w klasach 4-8 Szkoły Podstawowej nr 23 Specjalnej w Pszczynie.

1. Ocenie na lekcji podlegają:
2. wiedza, umiejętności i indywidualne możliwości ucznia
3. pilność, systematyczność, zaangażowanie i praca na lekcji.
4. umiejętność zastosowania wiadomości i umiejętności w życiu.
5. przygotowanie do zajęć
6. Formy i częstotliwość oceniania:
7. odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji. (min 1 raz w półroczu)
8. sprawdziany pisemne w formie testu, obejmujące przerobiony dział tematyczny zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
9. kartkówki ze słówek z zakresu dwóch ostatnich lekcji zapowiedziane z co najmniej jednodniowym wyprzedzeniem.
10. odpowiedzi pisemne, tłumaczenia krótkich tekstów z wykorzystaniem słownika. (min 1 raz w półroczu)
11. aktywność, zaangażowanie i postawa wobec przedmiotu ocenione plusem lub minusem pod koniec lekcji.
12. Uczestnicząc w lekcji uczeń powinien:
13. prowadzić zeszyt i przynosić pomoce wcześniej zapowiedziane przez nauczyciela;
14. umieć rozwiązać zadania i ćwiczenia ustne i pisemne;
15. starać się pracować na lekcjach, wykonując polecenia nauczyciela.
16. powtarzać przyswajaną wiedzę, czego efektem jest zaliczenie poszczególnych sprawdzianów, testów, prac pisemnych.
17. być przygotowanym do zajęć – posiadać zeszyt, podręczniki, wyposażony piórnik.
18. Uczniowie zobowiązani są do uzupełnienia braków wynikających z ich nieobecności w terminie wskazanym przez nauczyciela.
19. Uczeń ma prawo poprawić ocenę dla siebie niekorzystną, po uzgodnieniu tego z nauczycielem.
20. Uczeń ma prawo raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć z wyjątkiem zapowiedzianego sprawdzianu lub testu.
21. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać „plusa”, pięć „+” uczeń otrzymuje do dziennika ocenę cząstkową – celującą. Minusy otrzymywane są za niewłaściwą postawę uczniowską w stosunku do przedmiotu, pięć „ – „ wpływa na ocenę z zachowania.
22. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych, jednak nie jest liczona jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.
23. **Wymagania edukacyjne** na poszczególne stopnie są następujące:
    1. **stopień niedostateczny (ndst)** – otrzymuje uczeń, który nie wypełnia żadnego z niżej podanych kryteriów;
    2. **stopień dopuszczający** (dop) – otrzymuje uczeń, który:
       1. wykonuje polecenia nauczyciela oraz ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela;
       2. rozpoznaje minimum słów w formie pisemnej, ustnej lub ze słuchu, potrafi powtórzyć za nauczycielem słowa lub krótkie zwroty
    3. **stopień dostateczny** **(dost)** – otrzymuje uczeń, który:
       1. wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
       2. potrafi z pomocą rozwiązać zadania i ćwiczenia;
       3. pracuje na lekcjach i stara się być aktywny,
       4. rozpoznaje co najmniej połowę słów w formie pisemnej, ustnej lub ze słuchu,
       5. potrafi samodzielnie wymienić i zapisać co najmniej połowę słów lub krótkich zwrotów z bieżącej lekcji,
       6. wykonuje zadania pisemne samodzielnie lub we współpracy z nauczycielem;
    4. **stopień dobry (bd)** – otrzymuje uczeń, który:
       1. opanował większość treści i umiejętności istotnych w strukturze przedmiotu,
       2. potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, wykonuje samodzielnie zadania pisemne, powtarza i utrwala swoją wiedzę,
       3. pracuje na lekcjach, jest aktywny, rozpoznaje poznane słowa w formie pisemnej, ustnej lub ze słuchu,
       4. potrafi samodzielnie wymienić ustnie i zapisać słowa i zwroty poznane na bieżącej lekcji,
       5. stosuje poznane struktury gramatyczne, potrafi udzielić prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie.
    5. **stopień bardzo dobry (bdb)** – otrzymuje uczeń, który:
       1. opanował treści i umiejętności istotne w strukturze przedmiotu,
       2. pracuje na lekcjach, jest aktywny i zaangażowany,
       3. rozpoznaje wszystkie poznane słowa w formie pisemnej, ustnej lub ze słuchu,
       4. potrafi samodzielnie wymienić ustnie i zapisać wszystkie słowa i zwroty poznane na bieżącej lekcji i używa ich w życiu codziennym,
       5. wykonuje samodzielnie zadania pisemne i ustne,
       6. systematycznie powtarza i utrwala swoją wiedzę, stosuje poznane struktury gramatyczne
    6. **stopień celujący (cel)** – otrzymuje uczeń, który:
       1. opanował pełny zakres treści i umiejętności istotnych w strukturze przedmiotu,
       2. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
       3. twórczo rozwija zdobyte umiejętności, wiadomości i zdolności,
       4. biegle używa w życiu codziennym słów i zwrotów poznanych na lekcjach zarówno w formie ustnej jak i pisemnej z zachowaniem pisowni angielskiej oraz z zachowaniem poznanych struktur gramatycznych,
       5. jest regularnie zaangażowany i aktywny, systematycznie powtarza i utrwala swoją wiedzę lub bierze udział w konkursach oraz projektach z zakresu języka angielskiego,
24. Szczegółowy zakres wymaganych treści tematycznych przedmiotu jest realizowany na poszczególnych lekcjach i zapisywany jako temat w zeszycie przedmiotowym.
25. **Wymagania edukacyjne są dostosowywane** do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i ustaleń zawartych w IPET ucznia.

Podpis nauczycieli przedmiotu:

Monika Dawczyńska

Agata Oszmaniec