Język polski – zasady oceniania i wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny klasyfikacyjnej w klasach 4-8 Szkoły Podstawowej nr 23 Specjalnej w Pszczynie.

* + - 1. Ocenie podlegają:

1. wiadomości,
2. umiejętności,
3. aktywność i zaangażowanie podczas zajęć,
4. systematyczność,
5. możliwości ucznia.
   * + 1. Uczestnicząc w lekcji języka polskiego uczeń powinien:
6. posiadać zeszyt, w którym systematycznie będzie dokonywać zapisów lekcyjnych,
7. przynosić wskazane pomoce dydaktyczne (np. lektury) wcześniej zapowiedziane przez nauczyciela,
8. rozwiązywać samodzielnie zadania ustne i pisemne,
9. starać się aktywnie pracować na lekcjach, wykonując polecenia nauczyciela,
10. powtarzać przyswajaną wiedzę, czego efektem jest zaliczenie poszczególnych sprawdzianów, testów, prac pisemnych,
11. czytać w domu wskazane wcześniej teksty utworów literackich.
    * + 1. Formy i częstotliwość oceniania:
12. Ocenianie wiadomości i umiejętności odbywa się:
13. w formie ustnej: odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, recytacja, czytanie,
14. w formie pisemnej: sprawdziany- po zakończeniu działu nauczania, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki – dotyczą wiadomości z trzech ostatnich lekcji, prace pisemne, karty pracy.
15. Uczniowie, którzy nie piszą sprawdzianów, np. po chorobie, lub z innych uzasadnionych przyczyn, zobowiązani są do uzupełnienia ich w terminie 2 tygodni po powrocie do szkoły.
16. inne oceny: sprawdzenie merytorycznej treści notatek, ocena umiejętności rozwiązania zadań i zadań dodatkowych, udział w projektach.
    * + 1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę dla siebie niekorzystną, po uzgodnieniu tego z nauczycielem.
        2. Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć z wyjątkiem zapowiedzianego sprawdzianu lub testu.
        3. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać „plusa”. Za trzy “plusy” uczeń otrzymuje do dziennika ocenę cząstkową - celujący.
        4. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych, jednak nie jest liczona jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.
        5. Szczegółowy zakres wymaganych treści tematycznych przedmiotu jest realizowany na poszczególnych lekcjach i zapisywany jako temat w zeszycie przedmiotowym.
        6. **Wymagania edukacyjne** na poszczególne stopnie są następujące**:**
17. **stopień niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który nie wypełnia żadnego z niżej podanych kryteriów na ocenę dopuszczającą i nie opanował wiadomości, i umiejętności przewidzianych w programie danej klasy.
18. **stopień dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który:
19. prowadzi zeszyt przedmiotowy,
20. wykonuje polecenia nauczyciela oraz ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
21. jest bierny, ale swoją postawą stwarza szansę na uzupełnienie braków programowych.
22. **stopień dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który ponadto, co na ocenę dopuszczającą:
23. pracuje podczas lekcji,
24. opanował podstawowe treści i umiejętności z zakresu podstawy programowej nauczania języka polskiego w szkole branżowej I stopnia.
25. **stopień dobry (4)** otrzymuje uczeń, który ponadto, co na ocenę dostateczną:
26. pracuje systematycznie i samodzielnie wykonuje wszystkie polecenia nauczyciela,
27. jest aktywny,
28. opanował treści i wymagania z zakresu programu nauczania,
29. stosuje poznaną wiedzę i umiejętności.
30. **stopień bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który ponadto, co na ocenę dobrą:
31. jest zawsze przygotowany do lekcji,
32. opanował w stopniu bardzo dobrym wymagany zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w zakresie przedmiotu w danej klasie.
33. **stopień celujący** **(6)** otrzymuje uczeń, który ponadto, co na ocenę bardzo dobrą:
34. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,
35. posiada wiedzę i umiejętności z zakresu programu nauczania przedmiotu w danej klasie,
36. jest aktywny wykonując dodatkowe prace pisemne lub bierze udział w konkursach przedmiotowych, występach artystycznych, projektach,
37. potrafi wzbogacać wiedzę wykorzystując rozmaite źródła,
38. wykazuje się inicjatywą.
    * + 1. **Wymagania edukacyjne są dostosowywane** do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i ustaleń zawartych w IPET ucznia.

Podpisy nauczycieli przedmiotu:

Agnieszka Wiencek-Sawka

Beata Kutarba

Dorota Krzyżowska